ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 5.24.06
Αρ. Τηλ.: 22 402310
Αρ. Φαξ: 22 480505
email: infoTPE@cyearn.pi.ac.cy

2 Σεπτεμβρίου 2019

Διευθυντές/ντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συμμετοχή σε Προγράμματα και Δράσεις για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2019-2020

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - Τ.Ε.Τ.) προσφέρει και φέτος αριθμό Προγραμμάτων και Δράσεων για την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη μαθησιακή διαδικασία. Τα Προγράμματα αυτά έχουν ως στόχο την ενίσχυση της προσπάθειας του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Π.Α.Ν.), για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.

Ευελπιστούμε πως η ενημέρωση για την προσφορά όλων των Προγραμμάτων και Δράσεων που αφορούν στην αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, μέσω μίας ενιαίας εγκυκλίου, βοηθά τις σχολικές μονάδες να έχουν μία σφαιρική εικόνα για τις ευκαιρίες που τους δίνονται για συμμετοχή και αξιοποίηση, ενισχύοντας τον σχεδιασμό τους και την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης για τη νέα σχολική χρονιά.

Τα Προγράμματα και δράσεις (εντόπια και ευρωπαϊκά), που προγραμματίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) να προσφέρει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2019-2020 και στα οποία καλούνται να συμμετέχουν τα σχολεία όλων των βαθμίδων, δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, παρουσιάζονται συνοπτικά πιο κάτω. Η αναλυτική περιγραφή, διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και σημαντικές ημερομηνίες για το κάθε Πρόγραμμα και δράση ξεχωριστά, παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα.

Με βάση τις ανάγκες και προτεραιότητες της σχολικής μονάδας και σε σχέση με το Σχέδιο Βελτίωσής της, το κάθε σχολείο μπορεί να επιλέξει να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα Προγράμματα ή δράσεις, με τη συμβολή αριθμού εκπαιδευτικών ή και όλου του προσωπικού του σχολείου. Επιπρόσθετα, με τη λήξη κάποιων ευρωπαϊκών έργων, γίνεται προσπάθεια όπως, επιτυχημένες πρακτικές να ενταχθούν στα επαναλαμβανόμενα ετήσια προγράμματα, με στόχο τη συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς σε άλλες χώρες.

Σημειώνουμε ότι τα Προγράμματα αυτά υποστηρίζουν και συμβάλλουν στην υλοποίηση πολιτικών του Υ.Π.Π.Α.Ν., που εφαρμόζονται και ειδικά του στόχου για την ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και της υλοποίησης της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση.

Για όλα τα Προγράμματα και δράσεις, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα έχουν στη διάθεσή τους υποστηρικτικό υλικό και εργαλεία, διαδικτυακά περιβάλλοντα διαχείρισης, παραδείγματα εφαρμογών και την υποστήριξη και καθοδήγηση Λειτουργών του Τ.Ε.Τ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός Προγράμματος ή μίας δράσης, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα λαμβάνουν ανάλογη πιστοποίηση.

Προσφερόμενα Προγράμματα και Δράσεις για τη σχολική χρονιά 2019-2020:

1. Πρόγραμμα ***Καινοτόμων Σχολείων και Εκπαιδευτικών Πυρήνων*** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
2. Πρόγραμμα ***Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο*** (Παράρτημα 2, σελ. 7)
3. Πρόγραμμα ***Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο*** (Παράρτημα 3, σελ. 10)
4. Πρόγραμμα ***Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο*** (Παράρτημα 4, σελ. 15)
5. Πρόγραμμα ***Καταγράφουμε τη Μνήμη (παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές/μαθήτριες)*** (Παράρτημα 5, σελ. 18)
6. ***Παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου*** (Παράρτημα 6, σελ. 21)
7. Μαθητικός ***Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού*** "Κάν' το ν' ακουστεί 2020" (Παράρτημα 7, σελ. 27)
8. ***Βιωματικά Εργαστήρια*** *για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την* ***Ασφάλεια στο Διαδίκτυο Ευρωπαϊκό Έργο: Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου – CYberSafety*** (Παράρτημα 8, σελ. 32)
9. Πιστοποίηση ***eSafety Label*** (Παράρτημα 9, σελ. 35)
10. Ευρωπαϊκό ***εργαλείο αυτοαξιολόγησης SELFIE*** (Παράρτημα 10, σελ.36)
11. Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών ***Φωτόδεντρο Κύπρου*** (Παράρτημα 11, σελ. 38)
12. Εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο ***ATS2020*** (Παράρτημα 12, σελ. 40)
13. Εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο ***MENTEP*** (Παράρτημα 13, σελ. 41)
14. Εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο ***EduWeb*** (Παράρτημα 14, σελ. 42)
15. Υπηρεσία Κεντρικής Αυθεντικοποίησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (Παράρτημα 15, σελ. 43)

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310).

Ε. Χαζηπαπού

α.α.

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Διευθύντρια
(για Αν. Γενική Διευθύντρια)

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ
Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Π.Α.Ν.
Γραφείο Υπουργού
Γραφείο Γενικής Διευθύντριας

Παράρτημα 1

Πρόγραμμα *Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες*

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα ***Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες*** στοχεύει στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη σχολική μονάδα και την ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία, δίνοντας έμφαση στην εμπλοκή της διεύθυνσης του σχολείου και ομάδας εκπαιδευτικών.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα καλείται να αναπτύξει **Σχέδιο Δράσης για την αποτελεσματική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.**, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, αξιοποιώντας το ευρωπαϊκό εργαλείο αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας ***SELFIE*** (Παράρτημα 10, σελ. 36). Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, θα υλοποιούνται σχετικές δράσεις για την επιτυχή εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης, ενώ παράλληλα, η σχολική μονάδα θα παρακολουθεί και θα αξιολογεί την πορεία υλοποίησής τους, αναθεωρώντας όταν χρειάζεται το Σχέδιο δράσης. Ως δράσεις του Προγράμματος, μπορούν να υλοποιούνται δράσεις μέσα από άλλα Προγράμματα του Τ.Ε.Τ., όπως για παράδειγμα μαθητικοί διαγωνισμοί, πρακτικές από Ευρωπαϊκά Έργα (π.χ. *ATS2020*, *MENTEP) κ.λπ. (βλέπε σχετικά παραρτήματα)*.

Σε κάθε σχολική μονάδα χρειάζεται να οριστεί ένας/μία **Συντονιστής/Συντονίστρια** και ευρύτερη **Συντονιστική ομάδα**, ρόλος των οποίων είναι ο συντονισμός του Σχεδίου Δράσης και η επικοινωνία με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού Σχεδίου Δράσης για τις Τ.Π.Ε. και την επιτυχή εφαρμογή του, είναι σημαντική η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και της Διεύθυνσης του σχολείου. Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, αριθμός επιλεγμένων εκπαιδευτικών ορίζονται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ως **Εκπαιδευτικοί πυρήνες**. Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία.

Στο επίκεντρο της προσπάθειας αυτής είναι η δημιουργία κοινοτήτων εκπαιδευτικών για ανάπτυξη κουλτούρας ανταλλαγής και διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Για τον σκοπό αυτό, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί θα παρουσιάζουν τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές. Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης από συμβούλους και συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Καινοτόμα σχολεία για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε., για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία θα πιστοποιούνται ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε., για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους απονέμεται σχετικό πιστοποιητικό.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση https://innovativeschools.pi.ac.cy και συγκεκριμένα στον Οδηγό του Προγράμματος.

Υποχρεώσεις

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του Προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος https://innovativeschools.pi.ac.cy και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες να τα μελετήσουν

προσεκτικά. Επιπρόσθετα, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει παραδείγματα δράσεων και σχετικό συνοδευτικό υλικό, από όπου μπορείτε να πάρετε ιδέες για το δικό σας σχέδιο δράσης για τις Τ.Π.Ε.

Πιο κάτω παρατίθενται **συνοπτικά** οι βασικές υποχρεώσεις:

1) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/των Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών πυρήνα/ων στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος
2) Καθορισμός Συντονιστικής ομάδας της σχολικής μονάδας για τις Τ.Π.Ε.
3) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της Συντονιστικής ομάδας με τον/την υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του Π.Ι.
4) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια τους/τις εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών/μαθητριών του σχολείου, στην αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, με στόχο την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης του επιπέδου ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα. Περισσότερες πληροφορίες και οδηγίες για το εργαλείο **SELFIE** μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 10, σελ. 36 της παρούσας Εγκυκλίου.
5) Καταγραφή δράσεων σχολικής μονάδας, μέσω της Διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που έχει θέσει. Το Σχέδιο δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
6) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του προγράμματος**.** Ο ελάχιστος αριθμός δράσεων που πρέπει να υλοποιηθούν είναι τέσσερις (4), περιλαμβανομένης της υποβολής μαθησιακών εισηγήσεων στο αποθετήριο *Φωτόδεντρο Κύπρου*.
7) Υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. από αριθμό εκπαιδευτικών ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τον πιο κάτω πίνακα. Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. πρέπει να συνδέεται με την επίτευξη των διδακτικών στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος. Για κάθε δραστηριότητα που υλοποιείται, χρειάζεται να υποβάλλεται ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση (εκπαιδευτικό σενάριο/σχέδιο μαθήματος) στο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών «Φωτόδεντρο Κύπρου». Η υποβολή όλων των μαθησιακών εισηγήσεων στο *Φωτόδεντρο* θα λαμβάνεται υπόψη στον συνολικό αριθμό δράσεων που πρέπει να υλοποιήσει η σχολική μονάδα, ως μία (1) δράση. Περισσότερες πληροφορίες και οδηγίες για το *Φωτόδεντρο Κύπρου* μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 11, σελ. 38 της παρούσας Εγκυκλίου.

Αριθμός εκπαιδευτικών με έδρα το σχολείο	**Ελάχιστος αριθμός μαθησιακών δραστηριοτήτων από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς**
Μέχρι 8	2
9 – 20	4
21 και περισσότεροι	8

8) Συμμετοχή του εκπαιδευτικού πυρήνα σε τουλάχιστον τρεις (3) επιμορφωτικές δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Το Π.Ι. θα προσφέρει σειρά από επιμορφωτικές δραστηριότητες, στις οποίες οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να δηλώνουν συμμετοχή. Στον αριθμό αυτό θα ληφθούν υπόψη συμμετοχές των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δραστηριότητες από άλλους φορείς, δεδομένου ότι το περιεχόμενό τους έχει άμεση σχέση με τις Τ.Π.Ε. και μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του Π.Ι.
9) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ίδιες οι εκπαιδευτικοί θα μοιράζονται τις

δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές, μέσα από σύντομες παρουσιάσεις διάρκειας 15-20 λεπτών. Οι συναντήσεις αυτές θα λαμβάνονται υπόψη στον αριθμό επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που πρέπει να συμπληρώσει ο Εκπαιδευτικός πυρήνας.

10) Συμμετοχή στην παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια και ατομικές ή/και ομαδικές συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του Προγράμματος), καθώς επίσης και μέσα από δύο διαδικτυακές συναντήσεις προόδου.

11) Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του/των Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών πυρήνα/πυρήνων στην τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ., η οποία προγραμματίζεται να διοργανωθεί στις 29 Απριλίου 2020, στη Λευκωσία. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης. Περαιτέρω οδηγίες για την τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία πριν τη διεξαγωγή της.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος:

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/9/2019, 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 10/10/2019 09:00 - 10:30	Π.Ι. Λατσιά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Οκτώβριος	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια, τους/τις εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών/τριών του σχολείου
Παρασκευή, 18/10/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 21/10/2019	Σχολείο	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών του Π.Ι. και συνάντηση με τη Δ/νση του σχολείου
Παρασκευή, 8/11/2019	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης
Τρίτη, 26/11/2019 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τετάρτη, 4/3/2020 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Απρίλιος ή Μάιος 2020 (ενδεικτικά)	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον/τη Διευθυντή/ Διευθύντρια , τους εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών/μαθητριών του σχολείου
Παρασκευή, 10/4/2020	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής αναλυτικών στοιχείων και αξιολόγησης δράσεων που έχουν υλοποιηθεί
Τετάρτη, 29/4/2020	Λευκωσία	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.
Παρασκευή, 12/6/2020	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση https://www.pi-eggrafes.ac.cy (κάτω από την κατηγορία *Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες για τις Τ.Π.Ε.*), μέχρι και τη **Δευτέρα, 30/9/2019**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των Εκπαιδευτικών πυρήνων. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ. 43.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο Δράσης.

Παράλληλα, η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τον Λειτουργό του Τ.Ε.Τ. κ. Νικόλα Κανάρη (email: kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402372) ή με άλλους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402323, 22402313.

Παράρτημα 2
Πρόγραμμα *Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο*

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα ***Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο*** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, εκ μέρους των μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς επίσης και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσα από το Πρόγραμμα, αναμένεται το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών αλλά και των εκπαιδευτικών, και να τους ευαισθητοποιήσει για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να αξιοποιήσει δημιουργικά τις δυνατότητες του διαδικτύου αλλά και να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και αφορούν στη χρήση των σύγχρονων διαδικτυακών τεχνολογιών.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως ***Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο*** για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συντονίζουν το Πρόγραμμα στη σχολική μονάδα θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του προγράμματος https://esafeschools.pi.ac.cy και στο βιβλιάριο ***Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο***, που είναι αναρτημένο στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Υποχρεώσεις

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος https://esafeschools.pi.ac.cy και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες να τα μελετήσουν προσεκτικά. Επιπρόσθετα, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει παραδείγματα δράσεων (και σε μερικές περιπτώσεις συνοδευτικό υλικό), από τις οποίες μπορείτε να πάρετε ιδέες για το δικό σας σχέδιο δράσης.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, θα ενημερωθούν και θα κληθούν να:

1) Συμμετάσχουν με εκπρόσωπο του Σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση, η οποία θα διεξαχθεί στο **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσιά**.
2) Καταθέσουν αποτίμηση της **υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμό των αναγκών** και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους/τις μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και το σχολείο ευρύτερα.
3) Υποβάλουν **προκαταρκτικό Σχέδιο Δράσης** και να διευθετήσουν την πραγματοποίηση της πρώτης συνάντησης στο Σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια του Προγράμματος**.**
4) Διαμορφώσουν το **τελικό Σχέδιο Δράσης** (στην πλατφόρμα του Προγράμματος) για τη σχολική τους μονάδα**.**
5) Ακολουθήσουν τη **διαδικασία της Πιστοποίησης eSafety Label** https://www.esafetylabel.eu (δείτε Παράρτημα 9, σελ. 35) με βάση την οποία οφείλουν: (α) να διεκδικήσουν την εν λόγω **πιστοποίηση** για το σχολείο τους και (β) να ετοιμάσουν την **Πολιτική Ορθής Χρήσης** με βάση τις οδηγίες που δίνονται.
6) Υλοποιήσουν τις υποχρεωτικές δράσεις του Προγράμματος**,** όπως αυτές περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος**.**
7) Υποβάλλουν τακτικά τα στοιχεία υλοποίησης για κάθε δράση (μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος) το αργότερο δύο **(2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης.**

8) Συμπληρώσουν ερωτηματολόγια παρακολούθησης του Προγράμματος από το σχολείο, τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
9) Συμμετέχουν στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ., η οποία προγραμματίζεται να διοργανωθεί στις **29 Απριλίου 2020**. Περαιτέρω οδηγίες για την Τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία μερικές εβδομάδες πριν τη διεξαγωγή της.
10) Συμμετέχουν σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.
11) Διοργάνωση σύντομης ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων του Προγράμματος προς τους συμμαθητές/συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του Προγράμματος «Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο», ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά.), το αργότερο **μέχρι τις 17 Ιουνίου 2020**. Η εκδήλωση (μαζί με την προγραμματισμένη ημερομηνία της) θα πρέπει να δηλωθεί στην Πλατφόρμα του Προγράμματος, ως μια ξεχωριστή δράση, το αργότερο **μέχρι τις 10/4/2020**. Μετά τη διεξαγωγή της θα πρέπει να καταχωριστούν οι σχετικές φωτογραφίες και υλικό.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία - ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/9/2019, 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 10/10/2019 13:00 - 14:30	Π.Ι. Λατσιά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Πέμπτη, 17/10/2019	Πλατφόρμα	Έναρξη ετοιμασίας ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (αρχικών ιδεών με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών)
Παρασκευή, 18/10/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του αρχικού ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 21/10/2019	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/Υποστηρικτριών Λειτουργών του Π.Ι. (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)
Τέλη Οκτωβρίου	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από συνεργαζόμενους φορείς (με βάση τις ανάγκες του σχολείου) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy
Πέμπτη, 31/10/2019	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία πρώτης συνάντησης με υπεύθυνο/υπεύθυνη Υποστηρικτή /Υποστηρίκτρια Λειτουργό
Δευτέρα, 11/11/2019	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών) – με εμφανές τουλάχιστον τον σχεδιασμό των υποχρεωτικών δράσεων
Δευτέρα, 18/11/2019	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») Σχεδίου Δράσης
Δευτέρα 11/12/2019 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου

03/02/2020 - 07/02/2020	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 3/2/2020-7/2/2020 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 4/2/2020) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις (εναλλακτικά αυτή η δράση θα μπορούσε να γίνει κάποια μέρα εντός Φεβρουαρίου)
Τετάρτη 08/03/2020 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Παρασκευή, 10/4/2020	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων
Παρασκευή, 10/4/2020	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Τετάρτη, 29/4/2020	Λευκωσία	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.
Παρασκευή, 12/6/2020	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς και των εντύπων αξιολόγησης / αυτοαξιολόγησης
Τετάρτη, 17/6/2020	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση https://www.pi-eggrafes.ac.cy (κάτω από την κατηγορία Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο), μέχρι και τη **Δευτέρα, 30/9/2019**. Σημειώνεται, ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ.43. Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/υπευθύνων συντονιστή/συντονιστών για το Πρόγραμμα εκπαιδευτικού/ών, που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής, για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τη Λειτουργό του Τ.Ε.Τ. κ. Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) ή με άλλους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402323, 22402372.

Παράρτημα 3

Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0*

Σύντομη περιγραφή

Οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* είναι ένα Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, που προσβλέπει στην αξιοποίηση μαθητών/μαθητριών -των *Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο*- για την ανάληψη δράσης για εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών του Σχολείου αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, για τη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, θα τύχουν εκπαίδευσης από τους υποστηρικτές λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου και θα καθοδηγηθούν στην ετοιμασία Σχεδίου Δράσης, πάντοτε με τη συνεργασία και στήριξη από τον/τη Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό του σχολείου τους. Πριν από την ετοιμασία του Σχεδίου Δράσης, οι Μικροί Εκπαιδευτές θα πρέπει να προχωρήσουν σε μια αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και στον καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα (π.χ. μέσω ενός σύντομου online ερωτηματολογίου, ή/και με διαβούλευση με συμμαθητές και συμμαθήτριές τους, με το μαθητικό συμβούλιο, τους/τις εκπαιδευτικούς τους κ.ά.). Με βάση το Σχέδιο Δράσης τους, οι *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* θα προωθήσουν δραστηριότητες στη σχολική τους μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου αλλά και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

α) έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό
β) τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης
γ) ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου
δ) εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις
ε) τύχουν πιστοποίησης με την επιτυχή ολοκλήρωση υλοποίησης των δράσεών τους

Τα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* θα έχουν τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί που θα τους συντονίζουν, θα λαμβάνουν αντίστοιχα πιστοποίηση ως Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο και ως Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί.

Μια δράση, που θα μπορούσαν να υλοποιήσουν οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, είναι η εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο *EduWeb: Combating Digital Exclusion – Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web* (*Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου*) (Παράρτημα 14, σελ. 42). Σε τέτοια περίπτωση, οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* θα συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους την εκπαίδευση μιας ομάδας ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου.

Υποχρεώσεις

Περισσότερες πληροφορίες για τις υποχρεώσεις και τον τρόπο υλοποίησης του Προγράμματος μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος http://youngcoaches.pi.ac.cy, καθώς επίσης και στο βιβλιάριο «**Οδηγός Προγράμματος *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο 2.0***» , που είναι

αναρτημένο στο μέρος «Έντυπα» της πιο πάνω ιστοσελίδας, τα οποία οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά (ειδικότερα το μέρος που αναφέρεται στην «Υλοποίηση του Προγράμματος»).

Πιο κάτω παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις:

1) Συμμετοχή του/των Υπεύθυνου/Υπεύθυνων Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών του σχολείου στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση, η οποία θα διεξαχθεί στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσιά.
2) **Δημιουργία της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών** για το διαδίκτυο με τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τον/τους Υπεύθυνο/Υπεύθυνους Εκπαιδευτικό/Εκπαιδευτικούς (καθορισμός ονομάτων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης από γονείς /κηδεμόνες) και αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι., (μέσω της διαδικτυακής Πλατφόρμας του Προγράμματος.
3) Αποτίμηση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, της **υφιστάμενης κατάστασης** και **καθορισμός των αναγκών** και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους ίδιους τους Μικρούς Εκπαιδευτές, τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα. Στην αποτίμηση αυτή θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και μια διερεύνηση αναγκών για εκπαίδευση των ίδιων των Μικρών Εκπαιδευτών από τους υποστηρικτές λειτουργούς και από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος.
4) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του **προκαταρκτικού σχεδίου δράσης** τους, με σύντομη περιγραφή των (τουλάχιστον τριών) δράσεων που προγραμματίζουν. Σε αυτό θα συμπεριλαμβάνεται και η αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών (βλ. πιο πάνω).
5) Διευθέτηση για την πραγματοποίηση των **πρώτων δύο (2) συναντήσεων** στο σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του Προγράμματος:
   - Η **πρώτη συνάντηση-επίσκεψη** έχει στόχο:
     - τη γνωριμία με τη Διεύθυνση και τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του σχολείου και
     - τη συζήτηση, μαζί με τους Μικρούς Εκπαιδευτές και τον/τους υπεύθυνο/υπεύθυνους εκπαιδευτικό/εκπαιδευτικούς, για τα θέματα της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.
   - Η **δεύτερη συνάντηση-επίσκεψη** έχει στόχο την εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών (μέσα από Βιωματικό Εργαστήριο) στα θέματα που έχουν επιλέξει να υλοποιήσουν τις δράσεις τους και στα οποία χρειάζονται περαιτέρω ενημέρωση και εκπαίδευση.
6) Διευθέτηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Μικρούς Εκπαιδευτές (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (είτε στο σχολείο είτε σε περιφερειακό επίπεδο) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy (Παράρτημα 8, σελ. 35).
7) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του «τελικού» σχεδίου δράσης τους, μετά την πρώτη επίσκεψη του/της Υποστηρικτή/Υποστηρίκτριας Λειτουργού. Σημειώνεται ότι ο σχεδιασμός των δράσεων μπορεί να τροποποιείται ανά πάσα στιγμή, λαμβάνοντας υπόψη την πορεία υλοποίησης και τον αναστοχασμό από προηγούμενες δράσεις.
8) Υλοποίηση **τουλάχιστον τριών (3) δράσεων** των Μικρών Εκπαιδευτών. Σημειώνεται ότι μία εκ των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών θα πρέπει να υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εβδομάδας Ασφαλούς Διαδικτύου (**10 ως 14 Φεβρουαρίου 2020**).
9) Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, **11 Φεβρουαρίου 2020**). Σημειώνεται ότι στην Τελική Ημερίδα που διοργανώνεται κάθε χρόνο με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, το κάθε σχολείο που

θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα, θα εκπροσωπηθεί τόσο από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς όσο και με αριθμό Μικρών Εκπαιδευτών. Οι ομάδες των Μικρών Εκπαιδευτών θα κληθούν να παρουσιάσουν δράσεις τους (όσες θα έχουν υλοποιήσει μέχρι τότε) στην έκθεση αφίσας (poster session). Περαιτέρω οδηγίες για την Τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία μερικές εβδομάδες πριν τη διεξαγωγή της.

10) Αποστολή των στοιχείων υλοποίησης (συμπεριλαμβανομένου και του αναστοχασμού) για κάθε δράση (εκ μέρους του/της εκπαιδευτικού και εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών) **το αργότερο δύο (2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**.
11) Διοργάνωση σύντομης ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών προς τους συμμαθητές/συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του Προγράμματος «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο», ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά.), το αργότερο **μέχρι τις 17 Ιουνίου 2020**. Η εκδήλωση (μαζί με την προγραμματισμένη ημερομηνία της) θα πρέπει να δηλωθεί στην Πλατφόρμα του Προγράμματος, ως μια ξεχωριστή δράση, το αργότερο **μέχρι τις 10/4/20**. Μετά τη διεξαγωγή της θα πρέπει να καταχωριστούν οι σχετικές φωτογραφίες και υλικό.
12) Συμμετοχή στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ., η οποία προγραμματίζεται να διοργανωθεί στις **29 Απριλίου 2020, στη Λευκωσία**. Στην εκδήλωση αυτή το κάθε σχολείο θα εκπροσωπηθεί από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (τουλάχιστον έναν για κάθε ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα έχει συσταθεί στο σχολείο). Οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις των ομάδων που είχαν υπό τον συντονισμό τους, στην έκθεση αφίσας (poster session). Περαιτέρω οδηγίες για την Τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία μερικές εβδομάδες πριν τη διεξαγωγή της.
13) Συμμετοχή των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/9/2019, 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 10/10/2019 11:00 - 12:30	Π.Ι. Λατσιά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 14/10/2019	Πλατφόρμα	Δημιουργία της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών και έναρξη ετοιμασίας ενός προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης (αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών και καταγραφή των αρχικών ιδεών για δράσεις)
Τρίτη, 15/10/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 21/10/2019	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/Υποστηρικτριών Λειτουργών του Π.Ι. για την πρώτη επιμόρφωση των Μικρών Εκπαιδευτών (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)

Δευτέρα, 21/10/2019	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία για αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι. των μαθητών/μαθητριών (Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο) και του/της Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Εκπαιδευτικού καθώς και των εντύπων συγκατάθεσης από γονείς/κηδεμόνες
Τέλη Οκτωβρίου	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από Συνεργαζόμενους Φορείς (με βάση τις ανάγκες των Μικρών Εκπαιδευτών / εκπαιδευτικών) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy
Παρασκευή, 1/11/2019	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για την πρώτη συνάντηση με υπεύθυνο/υπεύθυνη Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό
Δευτέρα, 5/11/2018	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών) – με εμφανείς τουλάχιστον τις ιδέες / τον σχεδιασμό για τις 3 δράσεις
Δευτέρα, 11/11/2019	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») Σχεδίου Δράσης
Παρασκευή, 29/11/2019	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για τη δεύτερη συνάντηση με υπεύθυνο Υποστηρικτή Λειτουργό (και εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών)
Τετάρτη 04/12/2019 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
10–14/2/2020	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 10-14/2/2020 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 11/2/2020) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις (εναλλακτικά αυτή η δράση των Μ.Ε. θα μπορούσε να γίνει κάποια μέρα εντός Φεβρουαρίου)
Τρίτη 11/2/2020	Λευκωσία	Συμμετοχή στην Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (και παρουσίαση δράσεων στην έκθεση αφίσας)
Πέμπτη 05/03/2020 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Παρασκευή, 10/4/2020	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων (ελάχιστο: 3 δράσεις)
Παρασκευή, 10/4/2020	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Τετάρτη 29/4/2020	Λευκωσία	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.
Παρασκευή, 12/6/2020	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Τετάρτη, 17/6/2020	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση https://www.pi-eggrafes.ac.cy (κάτω από την κατηγορία *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*), μέχρι και τη **Δευτέρα, 30/9/2019**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του Σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ. 43.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μαθητών/μαθητριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Μικρών εκπαιδευτών ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί/καθοδηγούν και θα στηρίζει/στηρίζουν τους Μικρούς Εκπαιδευτές στην ετοιμασία και υλοποίηση του σχεδίου δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα ετοιμάσει και υλοποιήσει το δικό της Σχέδιο Δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/επιπρόσθετη Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/ων συντονιστή/ών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τον Λειτουργό του Τ.Ε.Τ. κ. Χρίστο Ρουσιά (email: roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402323) ή με άλλους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402372, 22402313.

Παράρτημα 4
Πρόγραμμα Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο

Σύντομη περιγραφή

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο υλοποίησε, μαζί με τους εταίρους του στο Ευρωπαϊκό Έργο NEStOR (Networked European School Radio), τη διαδικτυακή πλατφόρμα http://europeanschoolradio.eu, με στόχο τη δημιουργία ενός **Μαθητικού Διαδικτυακού Ραδιοφώνου** το οποίο να αποτελεί ένα ευέλικτο, πολύγλωσσο, σύγχρονο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία στην Ευρώπη. Το διαδικτυακό ραδιόφωνο προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Επίσης, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του Μαθητικού Διαδικτυακού Ραδιοφώνου μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να βιώσουν το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο έκφρασης και δημιουργικότητας. Περισσότερα για το έργο και τους εταίρους που συμμετείχαν σε αυτό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα www.pi.ac.cy/nestor.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα αποσκοπούν στη δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και σε σενάρια και ραδιοφωνικές εκπομπές που έχουν ήδη αναπτυχθεί κατά τις προηγούμενες χρονιές. Παράλληλα, θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη διαδικασία σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού σεναρίου με την υποστήριξη των λειτουργών του Τ.Ε.Τ. και να εφαρμόσουν παρόμοια σενάρια στην τάξη τους. Οι μαθητές/μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, έρευνας, γλωσσικής έκφρασης, συγγραφής ραδιοφωνικού σεναρίου, ηχοληψίας, συρραφής των ήχων κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν σχετικά πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

1) Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του/των εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα.
2) Πραγματοποίηση συνάντησης στο σχολείο, μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου και του/των εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών με τον/την υποστηρικτή/υποστηρίκτρια λειτουργό του Π.Ι.
3) Αρχική καταγραφή της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα και ειδικά του ραδιοφώνου, ως εργαλείου μάθησης.
4) Εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη και παραγωγή διαδικτυακής ραδιοφωνικής εκπομπής.
5) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δραστηριότητες για το θέμα, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2019-20.
6) Ανάρτηση της εκπομπής στη διαδικτυακή πλατφόρμα http://europeanschoolradio.eu και διάχυση της εμπειρίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την ανάρτηση της ραδιοφωνικής εκπομπής, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν λάβει από τους ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών/μαθητριών *Υπεύθυνες Δηλώσεις* για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω

Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ρητά ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.

7) Εκπροσώπηση του σχολείου στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ. (στις 29 Απριλίου 2020).

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία, με μέγιστο αριθμό δέκα (10) εκπαιδευτικών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση http://www.pi-eggrafes.ac.cy (κάτω από την κατηγορία Πρόγραμμα – *Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο*), μέχρι και **τη Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου 2019**. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ. 43.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, εφόσον θα έχουν διαμορφώσει τον μακροπρόθεσμο σχεδιασμό.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Ενδεικτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2019 – 2020

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/9/2019	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 09/10/2019 09:30 – 11:00	Π.Ι. Λατσιά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Παρασκευή, 15/11/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής μακροπρόθεσμου μαθησιακού σχεδιασμού
Παρασκευή, 13/12/2019	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία συνάντησης με υποστηρικτή/υποστηρίκτρια λειτουργό του Τ.Ε.Τ.
Δευτέρα, 27/01/2020	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής της δομής του ραδιοφωνικού σεναρίου
Τρίτη, 28/01/2020 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τρίτη, 31/3/2020	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής εντύπων και υλικού για την ολοκλήρωση του Προγράμματος
Τετάρτη, 29/4/2020	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τις Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. κ. Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402339) και κ. Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402338).

Παράρτημα 5
Καταγράφουμε τη Μνήμη (παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές/μαθήτριες)

Σύντομη περιγραφή

Στόχος του προγράμματος ***Καταγράφουμε τη Μνήμη*** είναι να εμπλέξει τους/τις μαθητές/μαθήτριες σε ένα βιωματικό παιγνίδι οικειοποίησης της συλλογικής και ατομικής μνήμης μέσω της οπτικοαουστικής καταγραφής προσωπικών βιωμάτων ατόμων από το οικείο περιβάλλον των μαθητών/μαθητριών σχετικά με την εκάστοτε θεματική του Προγράμματος. Η φετινή θεματική αφορά στη ***Μνήμη Κατεχομένων****.* Οι μαθητές/μαθήτριες θα καταγράψουν μέσα από συνεντεύξεις που θα πάρουν από συγγενικά ή φιλικά τους πρόσωπα, τα βιώματα προηγούμενων γενιών σε σχέση με τη ζωή στα κατεχόμενα μέρη της πατρίδας μας, και στη συνέχεια θα δημιουργήσουν ένα σύντομο ντοκιμαντέρ. Έμφαση θα δοθεί στην ανάγκη διατήρησης της μνήμης των κατεχομένων σε σχέση με τη συλλογική ταυτότητα αλλά και στην ανάπτυξη της ικανότητας της νέας γενιάς να αντλεί γνώσεις και αξίες από το παρελθόν για να δημιουργεί το μέλλον. Επιμέρους στόχοι του Προγράμματος είναι η ανάδειξη της σημασίας της πολυδιάστατης ιστορίας μέσω της αναγνώρισης των διαφορετικών βιωμάτων των ατόμων που συνθέτουν μια οικογένεια, μια κοινωνία, έναν λαό και η έμμεση βίωση των εμπειριών των προηγούμενων γενεών, ενδυναμώνοντας έτσι τις οικογενειακές σχέσεις και την ιστορική και κοινωνική συνοχή.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στην εφαρμογή του έργου θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα αποσκοπούν στη δημιουργία σύντομου ντοκιμαντέρ (ταινία μικρού μήκους) από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη διαδικασία σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού σεναρίου και στη διαδικασία παραγωγής ντοκιμαντέρ με την υποστήριξη των λειτουργών του Τ.Ε.Τ. Οι μαθητές/μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, κατανόησης και ενσυναίσθησης, και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, έρευνας, γλωσσικής έκφρασης, συγγραφής σεναρίου, κινηματογράφησης, ηχοληψίας, μοντάζ κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν σχετικά πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

1) Συμμετοχή του Διευθυντή/της Διευθύντριας ή/και του/των εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα.
2) Πραγματοποίηση συνάντησης στο σχολείο, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και του/των εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών με τον/την υποστηρικτή/υποστηρίκτρια λειτουργό του Π.Ι.
3) Αρχική καταγραφή της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα και ειδικά των εργαλείων παραγωγής βίντεο, ως εργαλείων μάθησης.
4) Εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη και παραγωγή ντοκιμαντέρ.
5) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δραστηριότητες για το θέμα, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2019-20.
6) Ανάρτηση του ντοκιμαντέρ στην ιστοσελίδα του σχολείου και διάχυση της εμπειρίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την ανάρτηση του ντοκιμαντέρ, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί

θα πρέπει να έχουν λάβει από τους ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών/μαθητριών *Υπεύθυνες Δηλώσεις* για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ρητά ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.

7) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ. (στις 29 Απριλίου 2020).

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία με μέγιστο αριθμό δέκα (10) εκπαιδευτικών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση http://www.pi-eggrafes.ac.cy (κάτω από την κατηγορία Πρόγραμμα – *Καταγράφουμε τη Μνήμη*), μέχρι και **τη Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου 2019**. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ. 43.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, εφόσον θα έχουν διαμορφώσει τον μακροπρόθεσμο σχεδιασμό.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Ενδεικτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2019 – 2020

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/9/2019	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 09/10/2019 11:30 – 13:00	Π.Ι. Λατσιά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Παρασκευή, 15/11/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής μακροπρόθεσμου μαθησιακού σχεδιασμού
Παρασκευή, 13/12/2019	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία συνάντησης με υποστηρικτή/υποστηρίκτρια λειτουργό του Τ.Ε.Τ.
Τρίτη 28/01/2020	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής της δομής του σεναρίου
Τετάρτη, 29/1/2020 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Διαδικτυακή συνάντηση προόδου

Τρίτη, 31/3/2020	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής εντύπων και υλικού για την ολοκλήρωση του Προγράμματος
Τετάρτη, 29/4/2020	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τις Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. κ. Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339) και κ. Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402338).

Παράρτημα 6

Παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου

Σκοπός

Η παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του διαδικτύου στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών σε σχέση με την *Παιδεία για τα Μέσα* αλλά και επιπρόσθετων οριζόντιων δεξιοτήτων - όπως δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, πληροφοριακού γραμματισμού, δημιουργικότητας και καινοτομίας - παράλληλα με τη δόμηση γνώσης και διαμόρφωσης στάσεων που αφορούν στην υπεύθυνη, δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του διαδικτύου. Η έρευνα εκ μέρους των παιδιών σε θέματα που αφορούν στην ασφάλεια στο διαδίκτυο, η διαμόρφωση άποψης, η σύνθεση μηνυμάτων και πληροφόρησης άλλων παιδιών ή/και ενηλίκων μέσα από μια δημιουργική και ευχάριστη διαδικασία, συντελούν στην αποτελεσματική μάθηση για το θέμα της ασφαλούς αξιοποίησης του διαδικτύου. Επιπρόσθετα, οι μαθητές μέσα από την παραγωγή δικών τους μηνυμάτων και περιεχομένου, συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου διαδικτύου για τα παιδιά, ενισχύοντας τους στόχους της εκπαίδευσης για την αξιοποίηση του διαδικτύου με ασφάλεια.

Η παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/μαθήτριες στηρίζεται στην αρχή ότι τα παιδιά, βιώνοντας τη διαδικασία μιας παραγωγής (καθορίζοντας τον σκοπό της παραγωγής, το ακροατήριο, τα μηνύματα, τη διερεύνηση του περιεχομένου, την επιλογή του μέσου κ.λπ.), μπορούν να αντιληφθούν και να κατανοήσουν πιο αποτελεσματικά τον σκοπό και τα μηνύματα που προωθούνται μέσα από τις διάφορες μορφές επικοινωνίας. Παράλληλα, ενημερώνονται, εκπαιδεύονται, μαθαίνουν, αναπτύσσουν σημαντικές δεξιότητες, βιώνουν και μοιράζονται εμπειρίες, αλληλεπιδρούν και δημιουργούν προσφέροντας σε μια συλλογική προσπάθεια.

Επιπρόσθετα, μέσα από τον διαγωνισμό, με τη διαδικασία υποβολής συμμετοχής, με την υποστήριξη της εργασίας τους σε κριτική επιτροπή, με την προώθηση της δημιουργίας τους σε Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, εκπαιδεύονται και αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής, αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης, υποστήριξης των απόψεων και πράξεών τους, αποδοχής ανατροφοδότησης, αναγνώρισης της προσπάθειας άλλων.

Οι εκπαιδευτικοί καθοδηγούν και υποστηρίζουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες στη διαδικασία αυτή και για τον σκοπό αυτό έχουν την ευκαιρία να λαμβάνουν μέρος σε σχετικά προγράμματα επιμόρφωσης και υποστήριξης.

Διαγωνισμός για τη σχολική χρονιά 2019-2020

Η παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου για τη σχολική χρονιά 2019-2020 έχει ως θέμα ***«Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο»*** (***"Together for a better internet"***). Το θέμα αυτό αποτελεί το κεντρικό σύνθημα της καμπάνιας για τη **Διεθνή Ημέρα για την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου (11 Φεβρουαρίου 2020)**, η οποία πραγματοποιείται από το κοινό δίκτυο Insafe - INHOPE, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Γιορτάζοντας τη θετική δύναμη του Διαδικτύου, το σύνθημα της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, «Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο», αποτελεί μία πρόσκληση σε όλους/όλες, ώστε να συμμετάσχουν αποφασιστικά και να διαδραματίσουν τον δικό τους καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και ασφαλέστερου Διαδικτύου. Ειδικότερα, όλοι ΜΑΖΙ, μέσα από την υπεύθυνη, κριτική, δημιουργική και με σεβασμό αξιοποίησή του, καλούμαστε να κινητοποιηθούμε με κάθε τρόπο και να ενώσουμε τις φωνές μας, σε μία συλλογική προσπάθεια ευαισθητοποίησης και ενθάρρυνσης θετικών αλλαγών στο Διαδίκτυο.

Με αφορμή το σχετικό σύνθημα, τα παιδιά και οι νέοι, μέσω της σχετικής δράσης καλούνται να λειτουργήσουν ως φορείς μηνυμάτων θετικής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου, καταδεικνύοντας αφενός το πώς μπορούν όλοι και όλες να το αξιοποιήσουν κατάλληλα, για την προώθηση της μάθησης, της εκπαίδευσης, της θετικής διαδικτυακής δημιουργίας και επικοινωνίας και αφετέρου τις προκλήσεις και δυσκολίες που προκύπτουν σε αυτό, μεταφέροντας μηνύματα και πρακτικές για το πώς ο καθένας, η καθεμιά, και όλοι μαζί συλλογικά μπορούμε να ανταποκριθούμε σε σχετικές αρνητικές εμπειρίες και προκλήσεις, διαμορφώνοντας έτσι ένα καλύτερο και ασφαλέστερο Διαδίκτυο. Αναμένεται η προώθηση μηνυμάτων εκ μέρους των μαθητών/μαθητριών και όχι η καταγραφή και παρουσίαση δυνατοτήτων και προκλήσεων του διαδικτύου.

Όροι και Προϋποθέσεις Συμμετοχής

1) Κάθε σχολείο δικαιούται να υποβάλει στον διαγωνισμό **μέχρι και τρεις (3) συμμετοχές**. Σε περίπτωση που εντός του σχολείου επιδειχθεί μεγαλύτερο ενδιαφέρον από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, τότε μπορεί το ίδιο το σχολείο να διοργανώσει ενδοσχολικό διαγωνισμό και να επιλέξει τις συμμετοχές που θα υποβληθούν στον διαγωνισμό του Π.Ι.
2) Το περιεχόμενο και τα μηνύματα του βίντεο θα πρέπει να είναι σχετικά με τη θεματική του διαγωνισμού.
3) Κάθε ομάδα συμμετοχής να αποτελείται από έναν υπεύθυνο εκπαιδευτικό και μέγιστο αριθμό μαθητών/μαθητριών τρεις (3), που θα αποτελούν την ομάδα παραγωγής.
4) Τονίζεται ότι **η παραγωγή πρέπει να γίνει από τους ίδιους τους/τις μαθητές/μαθήτριες** και ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού να είναι καθοδηγητικός. Στην όλη προσπάθεια είναι δυνατόν να συνεισφέρουν και άλλοι μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί.
5) Σημειώνεται ότι σε περιπτώσεις που στο βίντεο συμμετέχουν ή συνεισφέρουν και άλλα άτομα εκτός από την ομάδα παραγωγής (π.χ. μαθητές, εκπαιδευτικοί, εξωτερικοί συνεργάτες) θα πρέπει να αναφερθούν ως **συντελεστές**.
6) Τα βραβεία που θα απονεμηθούν αφορούν: α) στην ομάδα των τριών (3) μαθητών/μαθητριών που συμμετέχουν στην ομάδα παραγωγής και β) στο σχολείο τους. Εναπόκειται στην ομάδα παραγωγής (με τον συντονισμό του υπεύθυνου εκπαιδευτικού) ο οποιοσδήποτε διαφορετικός τρόπος διάθεσής τους.
7) Η αίτηση να είναι εμπρόθεσμη και ορθά συμπληρωμένη από τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό και να υποβληθεί στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Π.Ι. (https://www.pi-eggrafes.ac.cy), από τον λογαριασμό του σχολείου. Στην αίτηση θα πρέπει να συμπεριληφθούν τα **ψηφιακά αντίγραφα των υπογεγραμμένων εντύπων συγκατάθεσης** των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών για τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό. Σε περίπτωση που εντός του βίντεο συμμετέχουν ή εμφανίζονται και παιδιά πέραν των τριών παιδιών της ομάδας συμμετοχής, θα πρέπει να υποβληθούν και για αυτά τα σχετικά έντυπα συγκατάθεσης. Το έντυπο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions.
8) Η διάρκεια του βίντεο **δεν πρέπει να ξεπερνά τα τρία (3) λεπτά**. **Βίντεο που θα ξεπερνούν το όριο των 3' δεν θα γίνονται αποδεκτά προς αξιολόγηση και η αίτηση θα απορρίπτεται εξαρχής**.
9) Η γλώσσα επικοινωνίας μεταξύ των πρωταγωνιστών ή/και του/της αφηγητή/αφηγήτριας θα πρέπει να είναι η Ελληνική. Σε περίπτωση που για συγκεκριμένα σημεία θα γίνεται σύντομη χρήση άλλης γλώσσας, θα πρέπει να εμφανίζονται οι υπότιτλοι στα ελληνικά.
10) Στους τίτλους του βίντεο (είτε στην αρχή είτε στο τέλος) οι πληροφορίες πρέπει οπωσδήποτε να παρουσιάζονται με χρονική διάρκεια / ταχύτητα που να είναι εύκολα αναγνώσιμες και να περιλαμβάνουν τα πιο κάτω:

α. Τον **τίτλο του Διαγωνισμού**

«Δράση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου για τη δημιουργία βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου

Σχολική χρονιά 2019-2020»

β. Τα **λογότυπα του Π.Ι., του Υ.Π.Π.Α.Ν. και του έργου CYberSafety**, τα οποία είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions

γ. **Την ομάδα παραγωγής (τους τρεις μαθητές/μαθήτριες και τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό)**

δ. Τους υπόλοιπους **συντελεστές** που συμμετείχαν ή συνεισέφεραν στην παραγωγή του βίντεο.

ε. Το όνομα του **σχολείου** τους

στ. Όλες τις **πηγές** από τις οποίες έχουν ληφθεί εικόνες, γραφικά, βίντεο, τραγούδι, μουσική, μελωδία από τραγούδια, ηχητικά εφέ κ.ά, που χρησιμοποιούνται στο βίντεο, καθώς και οι **άδειες χρήσης για την κάθε πηγή** (βλ. και πιο κάτω).

ζ. Συγκεκριμένη αναφορά στη **ιδέα** από την οποία ενδεχομένως να προέκυψε το βίντεο με σχετικούς συνδέσμους (όπου ισχύει).

11) Ειδικότερα για το θέμα των πηγών και των αντίστοιχων αδειών χρήσης τονίζεται ότι **δεν θα γίνονται αποδεκτά βίντεο προς αξιολόγηση,** για τα οποία δεν θα έχει προηγηθεί η **εξασφάλιση των απαραίτητων αδειών χρήσης από τους δημιουργούς ή κατόχους των πνευματικών δικαιωμάτων για κάθε στοιχείο που χρησιμοποιείται στο βίντεο και δεν είναι δημιουργία των μαθητών/μαθητριών** (**εικόνες, γραφικά, βίντεο, τραγούδι, μουσική σύνθεση, τραγούδι, ηχητικά εφέ κ.ά.**). Οι άδειες χρήσης θα αναγράφονται τόσο εντός της αίτησης συμμετοχής όσο και στους τίτλους του βίντεο.

α. Επιπρόσθετα και δεδομένου ότι όλες οι συμμετοχές θα αναρτηθούν και στο κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Ι.Κ. στο *YouTube*, **θα πρέπει να διασφαλιστεί ότι το ίδιο το *YouTube* δεν αναγράφει/εντοπίζει οποιαδήποτε ειδοποίηση ή αξίωση για περιεχόμενο που προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα**.

β. Η ομάδα συμμετοχής μπορεί να αναζητήσει και να χρησιμοποιήσει μουσική ή/και ηχητικά εφέ που είναι **ελεύθερα προς χρήση** (**royalty free**). Υπάρχουν στο διαδίκτυο αρκετές πλατφόρμες με τέτοιο υλικό, καθώς επίσης και στο ίδιο το *YouTube*: https://www.youtube.com/audiolibrary/music. Για περισσότερες πληροφορίες δείτε επίσης: https://www.youtube.com/music_policies

12) Με τη συμμετοχή στον διαγωνισμό, παραχωρούνται τα δικαιώματα χρήσης των βίντεο που υποβάλλονται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για εκπαιδευτική αξιοποίηση, επεξεργασία και προβολή/ανάρτηση στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού, σε ιστοσελίδες του Π.Ι.Κ, του Υ.Π.Π. Α.Ν και του έργου CYberSafety, στο κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Ι.Κ. στο *YouTube* και σε άλλα ψηφιακά και ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης (τηλεοπτικούς σταθμούς, διαδικτυακές πλατφόρμες ενημέρωσης κ.ά.).

Υποβολή συμμετοχής

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται, μπορούν να υποβάλουν τη συμμετοχή τους **από τη Δευτέρα 2 Δεκεμβρίου 2019 μέχρι και την Κυριακή 12 Ιανουαρίου 2020, στις 11:59 μ.μ. το αργότερο,** μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση https://www.pi-eggrafes.ac.cy. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ. 43.

Στην κάθε δήλωση συμμετοχής, πέραν του βίντεο και των στοιχείων της ομάδας παραγωγής και του σχολείου, θα ζητείται η συμπλήρωση συγκεκριμένων πεδίων, συμπεριλαμβανομένων και των πιο κάτω:

- Σύντομη περιγραφή του βίντεο
- Επεξήγηση της διασύνδεσης του περιεχομένου και μηνυμάτων του βίντεο με τη θεματική του διαγωνισμού
- Λέξεις-κλειδιά
- Αναφορές σε πηγές (ιδέα, έρευνα, κείμενα, φωτογραφίες, μουσική κ.τ.λ.)
- Ρόλος μαθητών/μαθητριών
- Ρόλος υπεύθυνου εκπαιδευτικού

Στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου **http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions** και συγκεκριμένα στη σελίδα ***Παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου 2019-2020,*** θα βρείτε, επίσης, όλες τις πληροφορίες και οδηγίες για τον διαγωνισμό.

Κριτήρια Αξιολόγησης

- **Περιεχόμενο και μηνύματα του βίντεο**: Το περιεχόμενο να συνάδει με τη φετινή θεματική. Τα μηνύματα να είναι ξεκάθαρα και στοχευμένα στο θέμα.
- **Ιδέα και σενάριο**: Η πρωτοτυπία της ιδέας και η αφήγησή της. Το σενάριο, δηλαδή, να προβάλλει την ιδέα και να περνά αβίαστα τα μηνύματα με ενδιαφέροντα τρόπο.
- **Σκηνοθεσία**: Το ύφος και ο τρόπος που υλοποιείται το σενάριο σε εικόνα. Η γωνία θέασης της ιστορίας και η επιτυχής απόδοση των χαρακτήρων.
- **Ποιότητα βίντεο:** Το τελικό αποτέλεσμα το οποίο κρίνεται από την ποιότητα των κινηματογραφήσεων, την ευρηματικότητα του μοντάζ (δηλαδή την διαδοχή των εικόνων), τη σκηνογραφία/ενδυματολογία, και τη σωστή επιλογή της μουσικής και των άλλων ήχων της ταινίας.

Διαδικασία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των συμμετοχών θα γίνει από πενταμελή Επιτροπή, στην οποία θα συμμετέχουν δύο εκπρόσωποι του Π.Ι. (ένας/μία εκπρόσωπος για θέματα ασφαλούς διαδικτύου και ένας/μία εκπρόσωπος για θέματα παραγωγής βίντεο) και ένας/μία εκπρόσωπος από κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης. Κατά την αξιολόγηση, η Επιτροπή θα λάβει υπόψη της κατά πόσο η κάθε πρόταση πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής και θα αξιολογήσει το βίντεο με βάση τα πιο πάνω κριτήρια.

Η διαδικασία της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση της αξιολόγησης, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλέξει μέχρι και δεκαπέντε (15) καλύτερες συμμετοχές. Οι μαθητές/μαθήτριες, των οποίων τα βίντεο θα επιλεγούν για τη δεύτερη φάση αξιολόγησης, θα ενημερωθούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (το αργότερο μέχρι τις 24 Ιανουαρίου 2020) και θα κληθούν να παρουσιάσουν το βίντεό τους, καθώς και τη διαδικασία δημιουργίας του, ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης, **την Παρασκευή, 31 Ιανουαρίου 2020**.

Κατά τη δεύτερη φάση της αξιολόγησης και, μετά τις παρουσιάσεις των μαθητών/μαθητριών, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλέξει μέχρι έξι (6) συμμετοχές προς βράβευση δίνοντας βραβεία ανά κατηγορία: Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια/Τεχνικές Σχολές. Σημειώνεται ότι η Επιτροπή θα έχει τη διακριτική ευχέρεια σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές σε μία κατηγορία είτε να μεταφέρει βραβείο/α σε άλλη/ες κατηγορία/ες, όπου δυνατόν να υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές, είτε να μη απονέμει κανένα βραβείο σε συγκεκριμένη κατηγορία. Η Επιτροπή θα μπορεί επίσης να απονέμει επαίνους σε συμμετοχές που θα έχουν προκριθεί στη δεύτερη φάση της αξιολόγησης.

Τα βίντεο που θα επιλεγούν για τη δεύτερη φάση, θα προβάλλονται κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και θα τυγχάνουν αξιοποίησης για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Επιπρόσθετα, τα βραβευθέντα βίντεο θα προβληθούν και κατά τη διάρκεια της Ημερίδας για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου στις 11 Φεβρουαρίου 2020.

Υποστήριξη – Επιμόρφωση

Οι εκπαιδευτικοί που θα καθοδηγήσουν ομάδα/ομάδες μαθητών/μαθητριών για την παραγωγή βίντεο και υποβολή του στον Διαγωνισμό, θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε **δύο (2) συναντήσεις – εργαστήρια** τα οποία θα πραγματοποιήσουν Λειτουργοί του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, ως ακολούθως:

I. Πρώτη συνάντηση για ενημέρωση και επεξήγηση των όρων του διαγωνισμού, καθώς και για παρουσίαση της διαδικασίας παραγωγής βίντεο με παραδείγματα καλών πρακτικών.
II. Δεύτερη συνάντηση για επεξεργασία των υπό διαμόρφωση σεναρίων και παροχή εισηγήσεων για πρακτικές λύσεις σε θέματα παραγωγής.

Σκοπός των συναντήσεων – Εργαστηρίων αυτών είναι οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν τις απαιτήσεις του διαγωνισμού, αλλά και να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για τα στάδια παραγωγής μιας ταινίας, που θα τους βοηθήσουν στη διαχείριση των όποιων δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών τους για την υλοποίηση της ιδέας τους σε βίντεο. Θα παρουσιαστούν με πρακτικά παραδείγματα τα διάφορα στάδια της παραγωγής, όπως η συγγραφή του σεναρίου, η σημασία της σκηνοθετικής άποψης, η αναζήτηση χώρων και συντελεστών, η σκηνογραφία/ενδυματολογία, η οργάνωση των κινηματογραφήσεων, η διαδικασία αξιολόγησης του κινηματογραφημένου υλικού, το μοντάζ, όπως και ο σημαντικός ρόλος της μουσικής επένδυσης και γενικότερα του ήχου στην ολοκλήρωση μιας ταινίας.

Οι δύο τρίωρες συναντήσεις – Εργαστήρια θα προσφερθούν σε **δύο ομάδες εκπαιδευτικών, σε Λευκωσία και Λεμεσό**, και θα διεξαχθούν ως ακολούθως:

- Ομάδα Α΄ (Π.Ι.Κ. Λευκωσίας):
  - 1η Συνάντηση: Δευτέρα 14/10/19, 16:00-19:00 και
  - 2η Συνάντηση: Δευτέρα 04/11/19, 16:00-19:00
- Ομάδα Β΄ (Παράρτημα Π.Ι.Κ. στη Λεμεσό):
  - 1η Συνάντηση: Τρίτη 15/10/19, 16:00-19:00 και
  - 2η Συνάντηση: Τρίτη 05/11/19, 16:00-19:00

Μεταξύ της 1ης και 2ης συνάντησης δίνεται χρόνος, έτσι ώστε **οι εκπαιδευτικοί να αποστείλουν** μέσω email στους Λειτουργούς του Π.Ι.Κ. (πριν από τη διεξαγωγή της 2ης συνάντησης) την ιδέα και **προσχέδιο του σεναρίου** που ανέπτυξαν με τους/τις μαθητές/μαθήτριες τους, για τον σκοπό του διαγωνισμού. Τα προσχέδια θα μελετηθούν από τους/τις λειτουργούς του Π.Ι.Κ. και θα δοθεί η αντίστοιχη ανατροφοδότηση κατά τη δεύτερη συνάντηση της ομάδας.

Οι Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί θα μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή στις εν λόγω συναντήσεις μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση https://www.pi-eggrafes.ac.cy (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια - τίτλος: *Συναντήσεις – εργαστήρια για τον διαγωνισμό παραγωγής βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο*), **το αργότερο μέχρι και τη Δευτέρα, 7 Οκτωβρίου 2019.**

Επιπρόσθετα, τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση για διεξαγωγή Εργαστηρίων για μαθητές/μαθήτριες στη σχολική τους μονάδα, με θέμα την παραγωγή βίντεο. Σκοπός των Εργαστηρίων είναι να προσφερθεί εκπαίδευση και υποστήριξη στους/στις ενδιαφερόμενους μαθητές/μαθήτριες (και εκπαιδευτικούς) για τη διαδικασία στην οποία θα εμπλακούν για την παραγωγή του σύντομου βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Αναμένεται ότι θα προσφερθούν δύο (2) Εργαστήρια: το ένα με θέμα τη βιντεογράφηση και το δεύτερο με θέμα το μοντάζ. Για τη διευθέτηση υλοποίησης ενός τέτοιου Εργαστηρίου, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν την πλατφόρμα http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy, έτσι ώστε να εκδηλώσουν ενδιαφέρον **το αργότερο μέχρι και την Πέμπτη, 31 Οκτωβρίου 2019**. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου. Για περισσότερες πληροφορίες βλ. επίσης το Παράρτημα 8, σελ.32, και το Παράρτημα 15 σελ. 43.

Υπενθυμίζεται ότι στην ιστοσελίδα http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions φιλοξενούνται όλες οι πληροφορίες για τη δράση και στο κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο YouTube φιλοξενούνται όλες οι συμμετοχές των προηγούμενων χρόνων.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις ημερομηνίες που αφορούν στις ενέργειες της δράσης.

Ημερομηνία – ώρα	**Περιγραφή**
Δευτέρα, 02/09/2019	Προκήρυξη του Διαγωνισμού (μέσω της παρούσας Εγκυκλίου)
Δευτέρα, 07/10/2019, 23:59	Τελευταία ημερομηνία για δήλωση συμμετοχής στις **2 συναντήσεις-Εργαστήρια** για τους ενδιαφερόμενους **εκπαιδευτικούς** - https://www.pi-eggrafes.ac.cy
Δευτέρα 14/10/19, Λευκωσία 16:00-19:00	Διεξαγωγή της **1ης συνάντησης** – Εργαστηρίου για τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: **Ομάδα Α΄ (Π.Ι. Λευκωσίας)**
Τρίτη 15/10/19, Λεμεσός 16:00-19:00	Διεξαγωγή της **1ης συνάντησης** – εργαστηρίου για τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: **Ομάδα Β΄ (Παράρτημα του Π.Ι. στη Λεμεσό)**
Πέμπτη, 31/10/2019, 23:59	Τελευταία ημερομηνία για αίτηση διεξαγωγής Εργαστηρίου/ων προς μαθητές/μαθήτριες (και εκπαιδευτικούς) για την παραγωγή βίντεο, στο σχολείο τους - http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy
Δευτέρα, 04/11/2019, Λευκωσία 16:00-19:00	Διεξαγωγή της **2ης συνάντησης** – Εργαστηρίου για τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: **Ομάδα Α΄ (Π.Ι. Λευκωσίας)**
Τρίτη, 05/11/2019, Λεμεσός 16:00-19:00	Διεξαγωγή της **2ης συνάντησης** – Εργαστηρίου για τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: **Ομάδα Β΄ (Παράρτημα του Π.Ι. στη Λεμεσό)**
Δευτέρα 2/12/2019	Έναρξη της υποβολής των συμμετοχών του διαγωνισμού
Κυριακή, 12/01/2020	Τελευταία ημερομηνία υποβολής των βίντεο των συμμετοχών διαγωνισμού
Παρασκευή, 24/01/2020	Καταληκτική ημερομηνία για κοινοποίηση αποτελεσμάτων της Α' Φάσης αξιολόγησης
Παρασκευή, 31/01/2020 08:30 π.μ. – 13:30 μ.μ.	Β' Φάση αξιολόγησης: Παρουσίαση των επιλεγμένων βίντεο από τους/τις μαθητές/μαθήτριες που τα δημιούργησαν προς την Επιτροπή Αξιολόγησης, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία. Βράβευση
Τρίτη, 11/02/2020	Διεθνής Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τον Λειτουργό του Τ.Ε.Τ. κ. Χρίστο Ρουσιά (email: roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402323) ή με άλλους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402339, 22402372, 22402313.

Παράρτημα 7

Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού

«ΚΑΝ' ΤΟ Ν' ΑΚΟΥΣΤΕΙ 2020»

Σύντομη περιγραφή

Η Επιστημονική Εταιρεία «Διαθεματικό, Διαπολιτισμικό Ραδιόφωνο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας με τον διακριτικό τίτλο: *European School Radio, το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο*», η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας συνδιοργανώνουν τον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού **«Κάν' το ν΄ ακουστεί 2020»** με θέμα: ***«Εκπέμπουμε σήμα κινδύνου, αγκαλιάζουμε τη Γη»***. Ο Διαγωνισμός υποστηρίζεται από το Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας (ΕΚΟΜΕ Α.Ε.), που αποτελεί τον κόμβο για την Παιδεία για τα Μέσα. Ο Διαγωνισμός απευθύνεται στις σχολικές μονάδες της Ελλάδας, της Κύπρου, της Ομογένειας, αλλά και στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες διεθνώς.

Ζούμε σε έναν ζωντανό πλανήτη που κάποτε του δόθηκε το όνομα Γη. Μας προσφέρει τον αέρα που αναπνέουμε, την τροφή που καταναλώνουμε, τα ρούχα που φοράμε, το σπίτι που κατοικούμε και όλα όσα έχουμε. Γνωρίζουμε πως η υπερεκμετάλλευση των φυσικών πόρων της Γης, η ρύπανση και η κλιματική αλλαγή συντελούν στην απώλεια της βιοποικιλότητας.

Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους, σε διάφορες πόλεις του πλανήτη αυτού, για πρώτη φορά στην ιστορία του, μαθητές και μαθήτριες ξεσηκώθηκαν συντονισμένα σε μαζικές διαδηλώσεις για την κλιματική αλλαγή, καλώντας τους ενήλικες να κάνουν περισσότερα για να προστατέψουν τον πλανήτη και μαζί την υγεία και ποιότητα ζωής όλων των έμβιων όντων που κατοικούν σε αυτόν. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ενεργοποιήθηκαν, ώστε να συμβάλουν στον αγώνα υπέρ της αειφορίας και της περιβαλλοντικής και κοινωνικής δικαιοσύνης.

Το έτος 2020 φτάνει σε λίγους μήνες και οι περισσότερες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι πολύ μακριά από τους στόχους που έχουν τεθεί για την ενέργεια και το κλίμα στην παγκόσμια συμφωνία της Συνθήκης του Παρισιού (2015). Ο μόνος τρόπος να αντιμετωπιστεί άμεσα και έγκαιρα το πρόβλημα της καταστροφής του περιβάλλοντος είναι η αλλαγή στον τρόπο σκέψης και στον τρόπο ζωής όλων μας.

Μέσα από τον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού **«Κάν' το ν' ακουστεί 2020"** με τον τίτλο ***"Εκπέμπουμε σήμα κινδύνου, αγκαλιάζουμε τη Γη»***, προσκαλούμε τη μαθητική κοινότητα να εκφραστεί καλλιτεχνικά αναδεικνύοντας τους προβληματισμούς, που εγείρονται από την αλόγιστη εκμετάλλευση του φυσικού πλούτου του πλανήτη μας και να αγωνιστεί ειρηνικά ενάντια στις απερίσκεπτες ενέργειες που καταστρέφουν τη βιοποικιλότητα. Ιδανικά, θα μπορούσαν οι νέοι να δημιουργήσουν τη δική τους πρόταση για τη διάσωση του φυσικού περιβάλλοντος, να αντιπαραβάλλουν ένα σχέδιο βιωσιμότητας, προτείνοντας αυτό τον νέο τρόπο ύπαρξης και σκέψης που θα διασφαλίζει στους αυριανούς ενήλικες, ένα υγιές και βιώσιμο φυσικό περιβάλλον.

Ήρθε η ώρα να ενώσουμε όλοι τις δυνάμεις μας, αλλά και να ακούσουμε και να πάρουμε παράδειγμα από τους μαθητές και τις μαθήτριές μας που υψώνουν το ανάστημά τους ενάντια στην περιβαλλοντική καταστροφή που συντελείται στις μέρες μας, και που κάνουν αυτό που εμείς, οι ενήλικες, έπρεπε να κάνουμε γι' αυτούς, να προστατεύουμε το μέλλον τους, το σπίτι μας, τη Γη.

Στόχοι

Μέσω της ραδιοφωνικής και μουσικής δημιουργίας, στόχος είναι οι μαθητές/μαθήτριες:

- Να ευαισθητοποιηθούν στο περιβαλλοντικό μείζον ζήτημα στη βάση της αειφόρου ανάπτυξης και να είναι σε θέση να επιχειρηματολογούν για την προστασία του πλανήτη
- Να συμβάλουν στην προώθηση της περιβαλλοντικής και κοινωνικής δικαιοσύνης
- Να αποκτήσουν οράματα, ικανότητες και αξίες που θα τους βοηθήσουν να διαπραγματεύονται και να σχεδιάζουν ατομικά και συλλογικά τους κοινωνικούς όρους της αειφορίας, προσδιορίζοντας αυτόνομα το παρόν τους και επαγρυπνώντας για το μέλλον των γενεών που θα έλθουν
- Να κατανοήσουν ότι ως άτομα έχουν καθήκοντα απέναντι στην κοινότητα και να καταστούν ενεργοί πολίτες, ικανοί να εργαστούν για ένα καλύτερο μέλλον
- Να αναπτύξουν δεξιότητες που αφορούν στις νέες τεχνολογίες και στον γραμματισμό στα Μέσα και στην Πληροφορία (ψηφιακή και οπτικοακουστική παιδεία)
- Να γίνουν κριτικοί ακροατές, κατά το στάδιο της αξιολόγησης των συμμετοχών μεταξύ συνομηλίκων, και να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικού γραμματισμού, καλλιεργώντας την ευγενή άμιλλα και τον υγιή συναγωνισμό ανάμεσα στους/στις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες
- Να αποτελέσουν πολλαπλασιαστές της δράσης και να συμβάλουν στη διάχυση του μηνύματος για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, ιδιαίτερα κατά το στάδιο της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας
- Να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες από τη βιωματική και δημιουργική μάθηση και να εκφραστούν καλλιτεχνικά με αυθόρμητο και πηγαίο τρόπο

Θεματικές

Ενδεικτικά, προτείνεται η προσέγγιση του θέματος μέσα από τις παρακάτω θεματικές:

- Απώλεια βιοποικιλότητας
- Εξαφάνιση ειδών ζώων και φυτών
- Καταστροφή/υποβάθμιση φυσικού περιβάλλοντος
- Κλιματική αλλαγή
- Ρύπανση αέρα, υδάτινων πόρων και εδαφών
- Ορθή εκμετάλλευση φυσικών πόρων (ισότιμη κατανομή, αειφορία) σε αντίθεση με την υπερεκμετάλλευσή τους
- Διαχείριση απορριμμάτων (μείωση, ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση)

ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Κατηγορίες Διαγωνισμού

- Ραδιοφωνικό μήνυμα, μέχρι 1 λεπτό και 30 δευτερόλεπτα
- Πρωτότυπο Τραγούδι, μέχρι 3 λεπτά

Διαδικασία και Προθεσμία Υποβολής

Προαιρετικά, για λόγους προώθησης και καλύτερης προβολής των συμμετοχών, προτείνεται η κάθε ηχητική/μουσική παραγωγή να οπτικοποιηθεί και η υποβολή του ραδιοφωνικού μηνύματος και τραγουδιού να συνοδεύεται από αντίστοιχη πρωτότυπη αφίσα (λογότυπο) ή από βίντεο-βιντεοκλίπ.

Οι συμμετοχές υποβάλλονται στην ιστοσελίδα του European School Radio (http://europeanschoolradio.eu/) ακολουθώντας τις οδηγίες υποβολής. Η υποβολή των συμμετοχών θα πρέπει να πραγματοποιηθεί από την **1η Δεκεμβρίου 2019 έως την 31η Ιανουαρίου 2020.**

Κριτήρια Αξιολόγησης

Κριτήρια Αξιολόγησης για το ραδιοφωνικό μήνυμα:

Η πρωτοτυπία, το περιεχόμενο του μηνύματος, ο τρόπος και το ύφος εκφώνησης, η μουσική/ηχητική επένδυση, η ποιότητα του ήχου, ο συνολικός/τελικός αντίκτυπος

Κριτήρια Αξιολόγησης για το τραγούδι:

Ο στίχος, η σύνθεση, η ερμηνεία, η ποιότητα του ήχου, ο συνολικός/τελικός αντίκτυπος

Διαδικασία αξιολόγησης

Η αξιολόγηση βάσει κριτηρίων θα υλοποιείται με δύο (2) τρόπους, οι οποίοι θα συνυπολογίζονται για το τελικό αποτέλεσμα:

1. *Από τις Κριτικές Επιτροπές:* Η αξιολόγηση των συμμετοχών γίνεται από την αντίστοιχη Κριτική Επιτροπή κάθε κατηγορίας, η οποία απαρτίζεται από ειδικούς για αυτό τον σκοπό και θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα http://europeanschoolradio.eu/7fest. Οι συμμετοχές αποστέλλονται στην Κριτική Επιτροπή χωρίς επιπλέον στοιχεία για τους δημιουργούς και αξιολογούνται ανώνυμα.
2. *Από τα συμμετέχοντα σχολεία:* Κάθε σχολείο θα έχει τη δυνατότητα, με βάση οδηγίες που θα σταλούν στον/στην υπεύθυνο/υπεύθυνη εκπαιδευτικό, να αξιολογήσει τις υπόλοιπες συμμετοχές που αφορούν την κατηγορία στην οποία υπέβαλε συμμετοχή το σχολείο. Οι συμμετοχές αποστέλλονται στα σχολεία χωρίς επιπλέον στοιχεία για τους/τις δημιουργούς.

Ανακοίνωση αποτελεσμάτων

Έναν μήνα πριν τη βράβευση θα δημοσιεύονται χωρίς σειρά κατάταξης τα σχολεία που έχουν διακριθεί και βρίσκονται μεταξύ των βραβευθέντων, ώστε να προετοιμάσουν την επίσκεψή τους στο Φεστιβάλ και στην Τελετή Βράβευσης.

Βράβευση

Κατά την Τελετή Βράβευσης, θα γίνονται οι απονομές **μέχρι και σε τρία (3) πρώτα βραβεία** ανά κατηγορία συμμετοχής και ανά επίπεδο σχολείου, δηλαδή σε:

- Νηπιαγωγεία
- Δημοτικά Σχολεία
- Γυμνάσια
- Λύκεια
- Ειδικά Σχολεία

Επίσης, θα δοθούν δύο (2) **Βραβεία των Ακροατών του ESR** με διαδικτυακή ψηφοφορία, ένα για κάθε κατηγορία συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα, τραγούδι).

Όλες οι σχολικές μονάδες που θα συμμετάσχουν, ανεξάρτητα από την ενδεχόμενη βράβευσή τους στον διαγωνισμό, θα λάβουν βεβαίωση/αναμνηστικό συμμετοχής, και όλα τα ραδιοφωνικά μηνύματα και τραγούδια θα μεταδίδονται στο ραδιοφωνικό πρόγραμμα του European School Radio. Κατά τη διάρκεια του Φεστιβάλ, θα μπορούν να παρουσιάσουν το τραγούδι ή το ραδιοφωνικό μήνυμα που έχουν δημιουργήσει, στο πλαίσιο των παράλληλων δράσεων του **7ου Πανελλήνιου Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου**, το οποίο θα διεξαχθεί στην Κέρκυρα από τις 2 έως τις 4 Απριλίου 2020. **Η Τελετή Βράβευσης θα πραγματοποιηθεί σε πρωινό χρόνο, το Σάββατο 4 Απριλίου 2020.**

Στην ιστοσελίδα http://europeanschoolradio.eu/7fest θα είναι αναρτημένες όλες οι πληροφορίες που αφορούν στον Διαγωνισμό και το Φεστιβάλ, καθώς και υλικό υποστήριξης και οποιαδήποτε νέα ενημέρωση.

ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

1. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στον διαγωνισμό δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες ή το σχολείο, είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.
2. Πριν την αποστολή της συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι), οι εκπαιδευτικοί των σχολείων θα πρέπει να έχουν λάβει από τους ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών/μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για τον εν λόγω Διαγωνισμό και στις οποίες να αναγράφεται ρητά ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της σχολικής ραδιοφωνικής/μουσικής ομάδας στο European School Radio, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.
3. Κατά την ηλεκτρονική δήλωση και αποστολή της συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να αναφέρουν στη φόρμα υποβολής τον ρόλο και τον βαθμό εμπλοκής τους στη διαδικασία της δημιουργίας.
4. Τα σχολεία που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή, θα χρειαστεί να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους στο European School Radio, μέσω της ιστοσελίδας www.europeanschoolradio.eu.
5. Το κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει μέχρι δύο (2) συμμετοχές, στη μια ή και στις δύο κατηγορίες.
6. Οι συμμετοχές πρέπει να είναι πρωτότυπες και να μην έχουν υποβληθεί σε άλλον διαγωνισμό.
7. Η δημιουργία των μηνυμάτων και τραγουδιών μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε εντός ωρολογίου προγράμματος για την Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση, στο πλαίσιο διαθεματικών δραστηριοτήτων στα γνωστικά αντικείμενα της κάθε βαθμίδας και στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Δημοτική), είτε εκτός ωρολογίου προγράμματος, στο πλαίσιο δραστηριοτήτων που αφορούν στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων των σχολείων της Μέσης Εκπαίδευσης. .
8. Τα τραγούδια και τα μηνύματα να είναι μαθητικές δημιουργίες. Προτείνουμε οι εκπαιδευτικοί να έχουν ρόλο εμψυχωτή στη διαδικασία της δημιουργίας, ώστε να αναδειχθεί η μαθητική πρωτοβουλία.
9. Οι συμμετοχές που δημιουργήθηκαν με συνεργασία- συμπράξεις σχολείων θα πρέπει να υποβληθούν σε μία (1) από τις κατηγορίες.
10. Προτρέπεται για τη δημιουργία των συμμετοχών να συμμετέχουν ηλικιακά οι μαθητές/μαθήτριες της ίδιας κατηγορίας, για να αξιολογούνται με ίσους όρους συγκριτικά με τις υπόλοιπες συμμετοχές.

11. Τα ειδικά σχολεία θα έχουν τη δυνατότητα κατά την υποβολή να επιλέξουν αν θέλουν να διαγωνιστούν μεταξύ των σχολείων της βαθμίδας στην οποία ανήκουν ή στην κατηγορία των ειδικών σχολείων.
12. Τα τραγούδια και τα μηνύματα μπορεί να είναι στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Η εκφώνηση και η ερμηνεία να γίνεται από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.
13. Το ηχητικό περιεχόμενο (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) δεν πρέπει να περιέχει το όνομα του σχολείου ή κάποιο άλλο αναγνωριστικό, που να παραπέμπει στην ταυτότητα της συμμετοχής.
14. Σημειώνεται, ότι οι φορείς διοργάνωσης αναλαμβάνουν όλη τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και θα διασφαλίσουν τα προσωπικά δεδομένα- πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών. Επιπλέον, αναφέρεται ότι δεν θα υπάρξουν έσοδα για τους φορείς διοργάνωσης από τα υποβληθέντα έργα (με εμπορία ή διαφήμιση κ.λπ.) και η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Τέλος, η Οργανωτική Επιτροπή του Διαγωνισμού θα είναι υπεύθυνη για τον ορισμό της Κριτικής Επιτροπής για την κατηγορία του ραδιοφωνικού μηνύματος και της Κριτικής Επιτροπής για την κατηγορία του τραγουδιού και μετά το πέρας του Διαγωνισμού θα προχωρήσει σε διαδικασίες αποτίμησης της δράσης με ερωτηματολόγια για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μέλη των Κριτικών Επιτροπών.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τις Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. κ. Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339) και κ. Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338).

Για τεχνικά θέματα επικοινωνείτε με το European School Radio, στο φόρουμ υποστήριξης του Διαγωνισμού: http://europeanschoolradio.eu/7fest

Παράρτημα 8

Βιωματικά εργαστήρια για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
Ευρωπαϊκό Έργο: Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου – CYberSafety

Σύντομη περιγραφή

Το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου – CYberSafety (Cyprus Safer Internet Center – CYberSafety)**, αξιοποιώντας ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, στο πλαίσιο του Προγράμματος **Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά (Better Internet for Kids)**, έχει ως στόχο την ενίσχυση των προσπαθειών στην Κύπρο για δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Εστιάζοντας στις νέες και αυξανόμενες ανάγκες που προκύπτουν από τις εξελίξεις, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, αναφορικά με τις διαδικτυακές τεχνολογίες, το Κέντρο προωθεί τη συνεργασία μεταξύ εμπλεκόμενων εθνικών φορέων, με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας Ασφαλούς Διαδικτύου. Παράλληλα, έχει αναπτύξει και προωθεί την **Εθνική Στρατηγική: ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο (Cyprus National Strategy – a Better Internet for Kids in Cyprus)**. Πληροφορίες για το έργο, τους εταίρους του έργου και τις δράσεις του θα βρείτε στη σελίδα http://www.cybersafety.cy

Παρουσιάσεις και βιωματικά εργαστήρια

Στοχεύοντας στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση, αναφορικά με την υπεύθυνη και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου, το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety**, προσφέρει **παρουσιάσεις, διαλέξεις και βιωματικά εργαστήρια για μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, σε συνεργασία με όλους τους συνεργάτες του.**

Για τη διευθέτηση υλοποίησης παρουσίασης/διάλεξης/σεμιναρίου/εργαστηρίου από συνεργάτη του **Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety**, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν τη σχετική διαδικτυακή πλατφόρμα του Έργου http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy, έτσι ώστε να εκδηλώσουν ενδιαφέρον. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να δηλώσει μέχρι και τρεις (3) από τις προσφερόμενες επιλογές. **Για τη σχολική χρονιά 2019-2020 η περίοδος των δηλώσεων θα ξεκινήσει από την 23η Σεπτεμβρίου 2019 και θα διαρκέσει μέχρι την 30η Απριλίου 2020**.

Συστήνεται όπως οι δηλώσεις, εκ μέρους των σχολείων, γίνουν μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, ούτως ώστε να επιτευχθεί ο καλύτερος προγραμματισμός, καθώς επίσης να δοθεί η δυνατότητα επιλογής εργαστηρίων από το σύνολο των συνεργατών, δεδομένου ότι κάποια εργαστήρια θα προσφέρονται μόνο κατά τη διάρκεια Οκτωβρίου.

Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ. 43. Με το πέρας της υποβολής του αιτήματός σας, ο/οι συνεργάτης/ες του έργου θα επικοινωνήσει/ουν μαζί σας, για την επιβεβαίωση/οριστικοποίηση του αιτήματός σας.

Διαδικτυακή Πύλη Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Παράλληλα, με την υποστήριξη στις σχολικές μονάδες, το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety**, διατηρεί διαδικτυακή πύλη ευαισθητοποίησης, όπου οι ενδιαφερόμενοι φορείς μπορούν να εντοπίσουν πόρους και εργαλεία, αλλά και να μοιραστούν πολύτιμη εμπειρία και καλές πρακτικές, αναφορικά με την υπεύθυνη και ασφαλή αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών.

Η διαδικτυακή πύλη http://internetsafety.pi.ac.cy, περιλαμβάνει αποθετήριο με πλούσιο εκπαιδευτικό/πληροφοριακό υλικό, πηγές και εργαλεία για παιδιά, εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς, για την αξιοποίηση των διαδικτυακών τεχνολογιών. Παράλληλα, η συγκεκριμένη πύλη παρέχει τη δυνατότητα συνεχούς ενημερωμένης πληροφόρησης για θέματα ψηφιακής ασφάλειας και χρήσης, στο πλαίσιο της κυπριακής κοινωνίας.

Εκπαιδευτικά παιχνίδια για την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Happy OnLife (Χαρούμενοι στο διαδίκτυο) και eFollowMe (Ψηφιακό αποτύπωμα)

Στο πλαίσιο των εργασιών του **Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety**, αναπτύχθηκαν επίσης εκπαιδευτικά παιχνίδια που αφορούν στην ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Το παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» είναι μια μετάφραση/προσαρμογή του παιχνιδιού Happy Onlife, του Joint Research Centre (JRC), η οποία πραγματοποιήθηκε από τον Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και αφορά γενικά στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου. Το παιχνίδι eFollowMe αναπτύχθηκε από ομάδα φοιτητών του Πανεπιστημίου Κύπρου με χρηματοδότηση από το έργο CYberSafety και εστιάζει στην έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος.

- ***Παιχνίδι «Happy Onlife» (Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο)***

  Το παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife - https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife) σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από ομάδα ερευνητών του Joint Research Centre (JRC) της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αναφορικά με την ασφαλή και ορθή χρήση του Διαδικτύου. Ειδικότερα, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι τα παιδιά και οι νέοι είναι δραστήριοι χρήστες της ψηφιακής τεχνολογίας, το συγκεκριμένο παιχνίδι έχει σχεδιαστεί και αναπτυχθεί ως εργαλείο για την εκπαίδευση και την ενημέρωση τόσο των **παιδιών ηλικίας 8 -12 ετών όσο και των γονέων και των εκπαιδευτικών**, επιτυγχάνοντας την από κοινού **ευαισθητοποίησή τους στην ορθή αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών**.

  Το παιχνίδι *«Happy Onlife» (Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο)* έχει ως στόχο να διανοίξει ένα μονοπάτι, για να ενδυναμώσει τα παιδιά, τους γονείς και τους/τις εκπαιδευτικούς, ώστε να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τους κινδύνους του Διαδικτύου (π.χ., Διαδικτυακός / Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός) και τις συνέπειες για τις διαδικτυακές τους αποφάσεις. Οι ερωτήσεις τύπου κουίζ, που είναι ενσωματωμένες στο παιχνίδι, έχουν σχεδιαστεί, ώστε να προωθήσουν τη συζήτηση και να επιτρέψουν στον συντονιστή να οδηγήσει τους παίκτες σε έναν υπεύθυνο και ισορροπημένο τρόπο χρήσης των ψηφιακών μέσων, προάγοντας βασικά μηνύματα για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου. Επιπρόσθετα, δια μέσω του παιχνιδιού, παρουσιάζονται απλές και σαφείς στρατηγικές πρόληψης, διαμεσολάβησης ή αποκατάστασης ζητημάτων, που αφορούν στο Διαδίκτυο.

  Μπορείτε να βρείτε το παιχνίδι *«Happy Onlife» (Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο)* σε ηλεκτρονική εφαρμογή που βασίζεται στο Unity 3D και λειτουργεί μέσω ενός internet browser (κατά προτίμηση του Firefox) https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife/webgame_en.html και σε εφαρμογή (application) για κινητά, την οποία μπορείτε να την κατεβάσετε από τα App Store, Google Play, Windows Phone.

- ***Παιχνίδι «eFollowMe» (Ψηφιακό αποτύπωμα)***

  Το παιχνίδι *«eFollowMe» (Ψηφιακό αποτύπωμα)* είναι ένα διαδικτυακό παιχνίδι, το οποίο **εστιάζει στην έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος** (digital footprint) και απευθύνεται σε **μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου**. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να ενημερωθούν οι μαθητές/μαθήτριες για τους κινδύνους του διαδικτύου και τις παραμέτρους, που οφείλουν να προσέχουν κατά τη διάρκεια της περιήγησής τους.

  Παίζοντας το παιχνίδι, οι μαθητές περνούν από διάφορες περιπέτειες μέσα από τις οποίες πρέπει να χειριστούν διάφορες προκλήσεις. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, μαζεύουν βαθμούς και κατατάσσονται σε πίνακα βαθμολογίας. Για να παίξει κανείς το παιχνίδι θα πρέπει να έχει λογαριασμό και για τον σκοπό αυτό χρειάζεται η συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων, αν τα παιδιά είναι κάτω των 16 ετών.

Το παιχνίδι υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Κύπρου στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «CYberSafety - Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά» και του μαθήματος ΕΠΛ363-Επαγγελματική Πρακτική Τεχνολογίας Λογισμικού υπό την καθοδήγηση της Καθηγήτριας κ. Γεωργίας Καπιτσάκη.Το παιχνίδι μπορείτε να το βρείτε στη σελίδα http://efollowme.cs.ucy.ac.cy μαζί με σχετικές πληροφορίες και οδηγό χρήσης.

Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480

Επιπρόσθετα, έχοντας ως στόχο να παρέχει υποστήριξη αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς Διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο, το έργο έχει αναλάβει τη λειτουργία της **Γραμμής Βοήθειας 1480 και της Γραμμής Καταγγελιών 1480.** Η Γραμμή Βοήθειας 1480 (https://www.cybersafety.cy/helpline), έχει ως στόχο να διασφαλίσει ότι όλοι οι χρήστες θα μπορούν να λαμβάνουν συμβουλές και υποστήριξη από εξειδικευμένους υποστηρικτές, σε πραγματικό χρόνο, σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών (π.χ., διαδικτυακός εκφοβισμός, εξάρτηση στο διαδίκτυο, διαδικτυακή αποπλάνηση). Η Γραμμή Καταγγελιών 1480 (https://www.cybersafety.cy/hotline) προσφέρει ένα άμεσο, εύκολα προσβάσιμο και υπεύθυνο σημείο επαφής για τους χρήστες, ώστε να μπορούν να αναφέρουν και να καταγγείλουν παράνομο περιεχόμενο ή ενέργειες στο Διαδίκτυο (π.χ. υλικό παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης, ρατσιστικό και ξενοφοβικό υλικό).

Όλοι οι πολίτες μπορούν να αποταθούν στη Γραμμή Βοήθειας-Helpline 1480, καλώντας, χωρίς χρέωση, στον αριθμό 1480 (Ώρες Λειτουργίας: Δευτέρα - Παρασκευή, 9.00 - 13.00 & 15:00 – 18:00, και Σάββατο 10:00 – 13:00) ή αποστέλλοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στο 1480helpline@cyearn.pi.ac.cy καθώς, επίσης, και μέσω ηλεκτρονικής φόρμας (https://www.cybersafety.cy/helpline-report) ή μέσω ηλεκτρονικής συνομιλίας (chat) (https://www.cybersafety.cy/helpline-chat).

Επικοινωνία

Για περαιτέρω πληροφορίες ή/και τυχόν διευκρινίσεις για τις δράσεις του **Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety** και τη διεξαγωγή των Βιωματικών Εργαστηρίων, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τη Λειτουργό κ. Παναγιώτα Χατζηττοφή (email: hadjittofi.p@cyaern.pi.ac.cy, τηλ.: 22402353) ή με άλλους λειτουργούς στα τηλέφωνα 22402364, 22402389, 22402323, 22402313, 22402372).

Παράρτημα 9
Πιστοποίηση *eSafety Label*

Σύντομη περιγραφή:

Η ***Πιστοποίηση eSafety Label*** αφορά μία ευρωπαϊκή πιστοποίηση σχολείων. Το Πρόγραμμα αυτό το συντονίζει το European Schoolnet. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, μαζί με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών στην Ελλάδα, είχε αναλάβει την προσαρμογή της διαδικτυακής πύλης στα ελληνικά. Το Πρόγραμμα είναι ανοικτό για συμμετοχή σε όλα τα σχολεία, μέσω της ιστοσελίδας https://www.esafetylabel.eu.

Η *Πιστοποίηση eSafety Label* μέσω της διαδικτυακής της πύλης, έχει σκοπό να βοηθήσει τα σχολεία να εντάξουν τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση και να τα εφοδιάσει με πηγές και εργαλεία, για να βελτιώσουν το επίπεδο της ηλεκτρονικής ασφάλειας που παρέχουν. Μέσω των εργαλείων που διαθέτει το Πρόγραμμα, ευελπιστούμε ότι τα σχολεία θα βοηθηθούν να αναπτύξουν ένα ξεκάθαρο Σχέδιο Δράσης για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, ούτως ώστε οι Τ.Π.Ε. να αξιοποιούνται αποτελεσματικά προς όφελος της μάθησης. Επιπλέον, το Πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα για συζήτηση και ανταλλαγή υλικού και εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών, καθώς και στήριξή τους από ειδικούς.

Πέραν της πρόσβασης σε πληροφορίες και εργαλεία, το *eSafety Label* αποτελεί μια μορφή πιστοποίησης, την οποία τα σχολεία μπορούν να διεκδικήσουν, υποβάλλοντας το έντυπο αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Προγράμματος (δείτε τη διαδικασία εδώ: https://www.esafetylabel.eu/esafety-label). Το έμβλημα της *Πιστοποίησης eSafety Label* μπορεί να προβληθεί στην ιστοσελίδα των σχολείων που έχουν συμπληρώσει επιτυχώς μια σειρά από κριτήρια, τα οποία έχουν συμφωνηθεί από τους φορείς που συμμετείχαν στη δημιουργία του *eSafety Label*.

Καλείστε να ενημερώσετε τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας για το Πρόγραμμα και να αναθέσετε σε έναν/μία εκπαιδευτικό του σχολείου σας να επισκεφθεί τη διαδικτυακή πύλη https://www.esafetylabel.eu και να προωθήσει την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της στη σχολική σας μονάδα. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να πάρετε από την ίδια την πιο πάνω διαδικτυακή πύλη, **η οποία έχει μόλις πρόσφατα ανανεωθεί**.

Σημειώνεται ότι η διαδικασία της Πιστοποίησης ***eSafety Label*** αποτελεί μια από τις **υποχρεωτικές δράσεις** που καλούνται να υλοποιήσουν τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα «***Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο***» (Παράρτημα 2, σελ. 7). Στη βάση της Πιστοποίησης θα διεκδικήσουν την εν λόγω πιστοποίηση για το σχολείο τους και βασιζόμενοι σε αυτή θα κληθούν να ετοιμάσουν και την Πολιτική Ορθής Χρήσης της σχολικής τους μονάδας.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τη Λειτουργό του Τ.Ε.Τ. κ. Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) ή με άλλους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402323, 22402372.

Παράρτημα 10
Εργαλείο αυτοαξιολόγησης SELFIE

Σχετικά με το SELFIE

Το SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies) είναι ένα εργαλείο που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τα σχολεία να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία, στη μάθηση και στην αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών. Μπορεί να καταγράψει τι λειτουργεί ικανοποιητικά, πού χρειάζονται βελτιώσεις και ποιες θα πρέπει να είναι οι προτεραιότητες. Το εργαλείο είναι διαθέσιμο σήμερα στις 24 επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ θα προστεθούν και άλλες γλώσσες στο μέλλον.

Το SELFIE συγκεντρώνει - ανωνύμως - τις απόψεις των μαθητών/μαθητριών, των εκπαιδευτικών και των υπευθύνων του σχολείου σχετικά με το πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομων προτάσεων και ερωτημάτων και μιας απλής πεντάβαθμης κλίμακας αποτίμησης. Τα ερωτήματα καλύπτουν τομείς όπως η ηγεσία, η υποδομή, η κατάρτιση των εκπαιδευτικών και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών.

Για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων χρειάζονται περίπου 30 λεπτά. Τα ερωτήματα είναι προσαρμοσμένα σε κάθε ομάδα. Για παράδειγμα, οι μαθητές/μαθήτριες απαντούν σε ερωτήσεις που αφορούν τη μαθησιακή εμπειρία τους, οι εκπαιδευτικοί για τις πρακτικές κατάρτισης και διδασκαλίας και οι επικεφαλής του σχολείου για τον σχεδιασμό και τη γενική στρατηγική, ως προς τη χρήση των τεχνολογιών.

Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει έναν έλεγχο προόδου – μια φωτογραφία «SELFIE» των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για διδασκαλία και μάθηση. Όσο περισσότερα άτομα από το σχολείο συμμετέχουν, τόσο πιο ακριβές θα είναι το SELFIE σχετικά με το σχολείο τους.

Μόνο το σχολείο σας μπορεί να δει τα αποτελέσματα και τα διδάγματα που θα αντληθούν από τη διαδικασία SELFIE και δεν θα κοινοποιηθούν σε κανέναν, εκτός εάν εσείς το επιλέξετε.

Τα πορίσματα θα σας βοηθήσουν να διαπιστώσετε σε ποιο επίπεδο βρίσκεστε και, από το σημείο αυτό, να ξεκινήσετε μια συζήτηση για τη χρήση της τεχνολογίας και να αναπτύξετε ένα Σχέδιο Δράσης για το σχολείο σας. Το SELFIE μπορεί εν συνεχεία να χρησιμοποιηθεί σε μεταγενέστερο στάδιο για τη μέτρηση της προόδου και την προσαρμογή του Σχεδίου Δράσης.

Οφέλη

- Στο SELFIE συμμετέχει το σύνολο της σχολικής κοινότητας – επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες– σε μια ολιστική διαδικασία αναστοχασμού (360 μοιρών) που καλύπτει πολλούς τομείς της σχολικής πρακτικής.
- Επειδή κάθε σχολείο είναι μοναδικό, το εργαλείο μπορεί να προσαρμοστεί. Το σχολείο σας μπορεί να επιλέξει και να προσθέσει ερωτήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες σας.
- Το SELFIE δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να απαντήσουν σε ερωτήματα που αντιστοιχούν στην εμπειρία τους, ως μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών ή επικεφαλής σχολείου.
- Το SELFIE παρέχεται δωρεάν. Οι απαντήσεις είναι ανωνυμοποιημένες και τα δεδομένα ασφαλή.
- Μπορείτε να συμπληρώσετε τα ερωτηματολόγια σε υπολογιστή, tablet ή smartphone.
- Μετά την ολοκλήρωση του SELFIE, κάθε σχολείο λαμβάνει έναν εξατομικευμένο, διαδραστικό έλεγχο προόδου, ο οποίος παρέχει εμπεριστατωμένα δεδομένα και παρουσιάζει μια άμεση εικόνα των δυνατών σημείων και των αδυναμιών.

Προστασία δεδομένων

- Το SELFIE είναι ένα εργαλείο αποκλειστικά για το σχολείο και κανένα προσωπικό δεδομένο δεν συλλέγεται.
- Όλες οι απαντήσεις που δίνονται μέσω του SELFIE είναι ανώνυμες. Δεν είναι δυνατή η ταυτοποίηση οποιουδήποτε μεμονωμένου μαθητή/μαθήτριας, εκπαιδευτικού, υπευθύνου σχολείου ή άλλου μέλους του προσωπικού που απαντά στις ερωτήσεις και στις προτάσεις.
- Κάθε σχολείο έχει την κυριότητα του δικού του ελέγχου προόδου SELFIE, ο οποίος δεν κοινοποιείται σε άλλους εκτός εάν το επιλέξει το σχολείο.
- Κανένας άλλος οργανισμός, συμπεριλαμβανομένης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, δεν μπορεί να συνδέσει τις απαντήσεις με ένα μεμονωμένο σχολείο.
- Το SELFIE φιλοξενείται σε διακομιστή τον οποίο κατέχει και διαχειρίζεται η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τα δεδομένα που συλλέγονται υπόκεινται στους κανόνες προστασίας δεδομένων της Επιτροπής.
- Τα ανωνυμοποιημένα και συγκεντρωτικά δεδομένα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για σκοπούς πολιτικής και έρευνας, σε καμία όμως περίπτωση για εμπορικούς σκοπούς.

Πλαίσιο και ανάπτυξη

Το SELFIE βασίζεται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τους Ψηφιακά Ικανούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς: https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/promoting-effective-digital-age-learning-european-framework-digitally-competent-educational

Ομάδα SELFIE

Το SELFIE είναι μια πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το εργαλείο αναπτύχθηκε σε στενή συνεργασία με μια ομάδα εμπειρογνωμόνων από σχολεία, υπουργεία παιδείας και ερευνητικά ιδρύματα σε όλη την Ευρώπη. Μεταξύ των ιδρυμάτων εταίρων συγκαταλέγονται:

- το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (https://www.etf.europa.eu/en)
- το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (http://www.cedefop.europa.eu)
- το Ίδρυμα Τεχνολογιών της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση της UNESCO (https://iite.unesco.org)

Ποιος μπορεί να αξιοποιήσει το SELFIE;

Το SELFIE είναι διαθέσιμο για σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη και πέρα από αυτή. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από οποιοδήποτε σχολείο – όχι μόνο από εκείνα που διαθέτουν προηγμένα επίπεδα υποδομής, εξοπλισμού και χρήσης τεχνολογίας.

Σημειώνεται ότι η διαδικασία της αυτοαξιολόγησης SELFIE αποτελεί μια από τις **υποχρεωτικές δράσεις** που καλούνται να υλοποιήσουν τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα «***Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες***» (Παράρτημα 1, σελ. 3). Στη βάση της αυτοαξιολόγησης και βασιζόμενοι σε αυτή θα κληθούν να ετοιμάσουν και το σχέδιο δράσης της σχολικής τους μονάδας.

Εάν το σχολείο σας ενδιαφέρεται να αξιοποιήσει το εργαλείο SELFIE, μπορεί να επικοινωνήσει με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τον Λειτουργό του Τ.Ε.Τ. κ. Νικόλα Κανάρη (email: kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402372) ή με άλλους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402323, 22402313.

Ενδιαφέρεστε να μάθετε περισσότερα για το SELFIE;
Περισσότερες πληροφορίες για το εργαλείο SELFIE μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el.

Παράρτημα 11

Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών «*Φωτόδεντρο Κύπρου*»

Σύντομη περιγραφή

Το *Φωτόδεντρο Κύπρου* είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου **Χρηστών** (***User Generated Content***), όπου εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν τα δικά τους μαθησιακά αντικείμενα ή να αναζητούν μαθησιακά αντικείμενα άλλων χρηστών. Το *Φωτόδεντρο Κύπρου* αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα (δηλαδή αυτόνομες μονάδες ψηφιακού υλικού που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση), όπως μαθησιακές εισηγήσεις, εκπαιδευτικά σενάρια/σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά., τα οποία έχουν αναπτύξει μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και επιθυμούν να τα διαθέσουν σε αυτήν. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.

Το *Φωτόδεντρο Κύπρου* είναι η εξέλιξη του αποθετηρίου e-υλικό της διαδικτυακής πύλης e-epimorfosi (www.e-epimorfosi.ac.cy), προσφέροντας επιπρόσθετες δυνατότητες αναζήτησης και εμπλουτισμού του περιεχομένου χρηστών. Σε συνεργασία με το Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος», το *Φωτόδεντρο Κύπρου* αναμένεται να ενταχθεί σε έναν *Συσσωρευτή εκπαιδευτικού περιεχομένου*, όπου οι εκπαιδευτικοί Ελλάδας και Κύπρου θα μπορούν να έχουν πρόσβαση σε όλα τα ενταγμένα αποθετήρια, μέσω της αναζήτησης που πραγματοποιούν (περιλαμβανομένου του *Φωτόδεντρου Ελλάδας*).

Η πρόσβασή σας στο *Φωτόδεντρο Κύπρου* μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω της διαδικτυακής διεύθυνσης http://photodentro.pi.ac.cy, ενώ η σύνδεσή σας ως εγγεγραμμένου χρήστη μπορεί να γίνει μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης του Π.Ι. (https://login.pi.ac.cy). Όταν συνδεθείτε, θα έχετε τη δυνατότητα να εμπλουτίσετε τα στοιχεία του προσωπικού προφίλ σας αλλά και να δημοσιεύσετε νέα αντικείμενα, να επεξεργαστείτε τα αντικείμενα που έχετε δημοσιεύσει, να δώσετε ανατροφοδότηση ή να σχολιάσετε τα αντικείμενα που έχουν δημοσιεύσει άλλοι.

Προστασία Πνευματικής Ιδιοκτησίας

Το *Φωτόδεντρο Κύπρου* αναγνωρίζει την προσπάθεια και τη δέσμευση των μελών της κοινότητας που συμμετέχουν με την προσφορά των ψηφιακών τους αγαθών στην οικοδόμηση και τη βιωσιμότητα του αποθετηρίου και των υπηρεσιών του. Για την προστασία των μελών και των συνεισφορών τους στην κοινότητα, το *Φωτόδεντρο Κύπρου* έχει υιοθετήσει την άδεια προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας ***Creative Commons***, σύμφωνα με την οποία οι χρήστες έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν υπό ποιες συνθήκες θα διαθέσουν το έργο τους στο Διαδίκτυο:

α) Για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας και συναίνεση διανομής με την ίδια ή παρόμοια άδεια οποιουδήποτε παράγωγου του πρωτότυπου έργου (CC BY-NC-SA 3.0 GR).

β) Για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας και μη συναίνεση διασκευής, τροποποίησης ή με άλλο τρόπο δημιουργίας παράγωγου έργου (CC BY-NC-ND 3.0 GR).

γ) Για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, υπό την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας, και κανέναν άλλον πρόσθετο περιορισμό (CC BY-NC 3.0 GR).

Περαιτέρω πληροφορίες για τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του Αποθετηρίου «Φωτόδεντρο Κύπρου» μπορείτε να βρείτε στην αντίστοιχη ιστοσελίδα: http://photodentro.pi.ac.cy/policies.

Πιστοποίηση συμμετοχής

Με σκοπό την περαιτέρω εξοικείωσή σας με το *Φωτόδεντρο Κύπρου* αλλά και αναγνώριση της συμβολής σας στη δημιουργία και διαμοιρασμό εκπαιδευτικού περιεχομένου, θα υπάρξει πιστοποίηση συμμετοχής εκπαιδευτικών και σχολείων όπως περιγράφεται πιο κάτω:

1. **Εκπαιδευτικός**, ο οποίος **μέχρι και τις 26/04/2020**
   - έχει συλλέξει τουλάχιστον δέκα (10) μονάδες*,
   - έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον μία (1) ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση (7 μονάδες),
   - έχει πραγματοποιήσει τουλάχιστον μία (1) ανατροφοδότηση αντικειμένου άλλου χρήστη (1 μονάδα),
   - έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον ένα (1) σχόλιο σε αντικείμενο άλλου χρήστη (1 μονάδα),

   θα λάβει πιστοποιητικό συμμετοχής και μικρό δώρο.

   (*Μέσα από ενέργειες στο *Φωτόδεντρο Κύπρου* δίνεται η δυνατότητα να συλλέγονται μονάδες από κάθε χρήστη, όπως αυτά περιγράφονται στο ίδιο το *Φωτόδεντρο*)

2. **Σχολείο**, στο οποίο **μέχρι και τις 26/04/2020**
   - τουλάχιστον πέντε (5) εκπαιδευτικοί ικανοποιούν το σημείο 1 πιο πάνω,
   - εκπαιδευτικοί έχουν συνολικά δημοσιεύσει τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ολοκληρωμένες μαθησιακές εισηγήσεις,

   θα λάβει πιστοποιητικό συμμετοχής και δώρο.

Επικοινωνία

Για υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου ή άλλων σχετικών ενεργειών (δημιουργίας προφίλ χρήστη, αξιολόγηση περιεχομένου, υποβολή σχολίων κ.ά.) επικοινωνήστε με την ομάδα υποστήριξης του *Φωτόδεντρου Κύπρου*, στέλνοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση photodentro@cyearn.pi.ac.cy.

Επίσης, για περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (email: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τον Λειτουργό του Τ.Ε.Τ. κ. Χρίστο Ρουσιά (email: roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402323) ή με άλλους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402351, 22402372, 22402313.

Παράρτημα 12
Εφαρμογή Πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο ATS2020

Σύντομη περιγραφή

Το Ευρωπαϊκό Έργο «Αξιολόγηση Κομβικών Δεξιοτήτων (ATS2020)» υλοποιήθηκε από δεκαεφτά εταίρους σε έντεκα ευρωπαϊκές χώρες, με συντονιστή το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, σε μία συνεργατική διαδικασία έρευνας και εφαρμογής, με στόχο την αναζήτηση τρόπων ανάπτυξης και αξιολόγησης των κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

Το ATS2020 εισηγείται ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης, μέσα από το οποίο οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις μάθησης και αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και αξιολόγηση οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών για τον 21ο αιώνα, στο πλαίσιο του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος. Ακολουθώντας το μοντέλο ATS2020, οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται για την ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφοριακού γραμματισμού, επικοινωνίας και συνεργασίας, αυτόνομης μάθησης, δημιουργικότητας καινοτομίας, ψηφιακού γραμματισμού, μέσα από τη διαδικασία του ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio).

Συνοπτικά το μοντέλο μάθησης του ATS2020 περιλαμβάνει:

- Μαθησιακό σχεδιασμό για την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων (πληροφοριακός γραμματισμός, συνεργασία και επικοινωνία, αυτόνομη μάθηση, δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακός γραμματισμός), μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
- Ενσωμάτωση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στον μαθησιακό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες των μαθημάτων γίνονται σε διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης (Mahara ή OneNote Notebook στο Office365) και αξιοποιούνται διαδικτυακές πηγές και εργαλεία.
- Διατήρηση από τους/τις μαθητές/μαθήτριες ψηφιακού ημερολογίου για τη μάθησή τους (Εργαλείο: Ημερολόγιο «Η μάθησή μου»).
- Δημιουργία από τους/τις μαθητές/μαθήτριες προσωπικού ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio) και αξιολόγησή του, για κάθε μαθησιακό κύκλο που διδάσκονται.
- Αξιολόγηση των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών, με υποστηρικτικά εργαλεία αξιολόγησης (αξιολόγηση από εκπαιδευτικό, ετεροαξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση).

Σχετικός Οδηγός για την υλοποίηση του ATS2020 στο σχολείο και στην τάξη είναι διαθέσιμος στον σύνδεσμο https://resources.ats2020.eu/resource-details/ADM/toolkit-el

Περισσότερες πληροφορίες για το έργο ATS2020 μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του έργου (www.pi.ac.cy/ats2020, ats2020.eu/cyprus)**.** Πληροφορίες για την εφαρμογή (εμπειρίες και παραδείγματα), εκπαιδευτικό υλικό, καλές πρακτικές, βίντεο της εφαρμογής και παρουσιάσεις μαθητών/τριών για τα ePortfolio τους σε βίντεο μπορείτε να βρείτε στους ακόλουθους συνδέσμους:

- http://resources.ats2020.eu
- http://resources.ats2020.eu/learning-designs (exemplar ePortfolios)
- https://www.youtube.com/watch?v=Mk0ed896a2E

Πρακτικές από το Ευρωπαϊκό Έργο ATS2020 μπορούν να ενταχθούν ως δράσεις σε άλλα Προγράμματα του Τ.Ε.Τ. (π.χ. Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες κ.ά.).

Παράρτημα 13

Εφαρμογή Πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο MENTEP

Σύντομη περιγραφή

Το Ευρωπαϊκό ερευνητικό Έργο MENTEP (Mentoring Technology Enhanced Pedagogy - Καθοδηγώντας μια Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Παιδαγωγική) ανταποκρίνεται στην ανάγκη της Ευρώπης για εκπαιδευτικούς που να είναι σε θέση να καινοτομούν χρησιμοποιώντας Τ.Π.Ε. στην τάξη τους και για νέα δεδομένα για τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών.

Το MENTEP παρέχει ένα νέο διαδικτυακό εργαλείο αυτό-αξιολόγησης (SAT- Self Assessment Tool) (http://mentep-sat-runner.eun.org) που βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση και ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη διδασκαλία τους για να βελτιώσουν τη μάθηση των μαθητών/τριών τους (Technology-Enhanced Teaching - TET). Η αυτοαξιολόγηση αυτή βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να: αναστοχαστούν σχετικά με τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην τάξη, να παρακολουθούν την πρόοδο και την εξέλιξή τους στην πάροδο του χρόνου, να επισημαίνουν τι θα μπορούσαν να κάνουν στη συνέχεια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους. Η χρήση του εργαλείου είναι απολύτως εθελοντική και αυτόνομη και τα ατομικά αποτελέσματα απόρρητα.

Το διαδικτυακό εργαλείο επιτρέπει στους/στις εκπαιδευτικούς να αυτοαξιολογήσουν τις δεξιότητές τους σε τέσσερις τομείς:

- Τομέας 1: Ψηφιακή παιδαγωγική
- Τομέας 2: Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου
- Τομέας 3: Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία
- Τομέας 4: Ψηφιακή Πολιτότητα

Κάθε Τομέας αναλύεται σε δεκαπέντε (15) συνολικά Υπο-Τομείς, οι οποίοι με τη σειρά τους εμπεριέχουν τις σχετικές Ψηφιακές Δεξιότητες των εκπαιδευτικών (συνολικά 30).

Οι εκπαιδευτικοί, εφόσον θα λαμβάνουν τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησής τους από το εργαλείο TET-SAT θα προτρέπονται να επισκεφτούν τη διαδικτυακή πύλη εκπαιδευτικού περιεχομένου του MENTEP (http://mentep.pi.ac.cy) και να εντοπίσουν σχετικές πηγές και επιμορφωτικές ευκαιρίες, ειδικά στους τομείς που νιώθουν ότι χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων, σύμφωνα πάντα και με τα αποτελέσματα της αυτό-αξιολόγησής τους.

Για περαιτέρω πληροφορίες για το έργο μπορείτε να επισκεφτείτε τη σελίδα του έργου (http://mentep.eun.org) και να παρακολουθήστε το σχετικό ενημερωτικό βίντεο, στο οποίο περιγράφεται ο τρόπος εφαρμογής του Έργου (https://www.youtube.com/watch?v=SCAw_ndX3BY). Επιπρόσθετα, μπορείτε να συμβουλευτείτε τη σχετική παρουσίαση στην ιστοσελίδα http://www.e-epimorfosi.ac.cy/index.php?id=239&cat=107&a=2, στην οποία περιγράφεται το Έργο, η διαδικασία συμπλήρωσης του TET-SAT, καθώς η πύλη υλικού με περισσότερες λεπτομέρειες.

Οποιοσδήποτε/Οποιαδήποτε εκπαιδευτικός επιθυμεί, μπορεί αυτόνομα, να κάνει εγγραφή στην πλατφόρμα, να συμπληρώσει το TET-SAT για να λάβει τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησής του/της, τα οποία είναι απόρρητα, και να αξιοποιήσει τη διαδικτυακή πύλη πηγών του MENTEP. Επίσης, η διαδικτυακή πύλη πηγών είναι ανοικτή για οποιοδήποτε/οποιαδήποτε εκπαιδευτικό επιθυμεί να αναζητήσει και να εντοπίσει υλικό, περιεχόμενο, πηγές, προτάσεις και ευκαιρίες για να επιμορφωθεί και να αναπτύξει τις ψηφιακές του/της δεξιότητες.

Πρακτικές από το Ευρωπαϊκό Έργο MENTEP μπορούν να ενταχθούν ως δράσεις σε άλλα Προγράμματα του Τ.Ε.Τ. (π.χ. Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες κ.ά.).

Παράρτημα 14

Εφαρμογή Πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο *EduWeb*

Σύντομη περιγραφή

Σκοπός του Ευρωπαϊκού Έργου EduWeb: *Combating Digital Exclusion-Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web* (Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου) είναι οι ίδιοι οι μαθητές/μαθήτριες να λειτουργήσουν, ως εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Περισσότερα για το έργο και τους εταίρους που συμμετέχουν σε αυτό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα http://www.pi.ac.cy/EduWeb.

Μέσα από την εφαρμογή πρακτικών του έργου οι εκπαιδευτικοί θα τύχουν επιμόρφωσης και υποστήριξης από λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. για να καθοδηγήσουν τους μαθητές/μαθήτριες τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων για την ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου. Παράλληλα, θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και στα διαδικτυακά μαθήματα που έχουν αναπτυχθεί για τους σκοπούς του έργου.

Το έργο προσφέρεται ιδανικά σε συνδυασμό με το Πρόγραμμα των *Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο*, όπου οι *Μικροί Εκπαιδευτές* θα το συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους, αν το επιθυμούν.

Κάθε σχολική μονάδα που θα εφαρμόσει πρακτικές του έργου EduWeb θα κληθεί να αναπτύξει σχετική δράση, η οποία θα περιλαμβάνει την εφαρμογή εκπαιδεύσεων σε ενήλικες στη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου, αξιοποιώντας τα διαδικτυακά μαθήματα που έχουν ήδη αναπτυχθεί για τους σκοπούς του έργου ή και αναπτύσσοντας νέα μαθήματα.

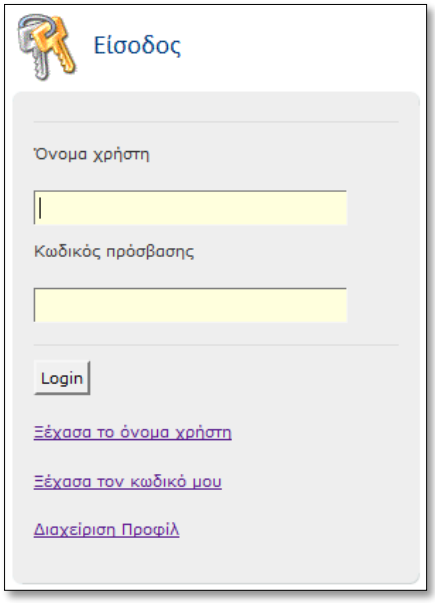
Πρακτικές από το Ευρωπαϊκό Έργο EduWeb μπορούν να ενταχθούν ως δράσεις σε άλλα Προγράμματα του Τ.Ε.Τ. (π.χ. Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο, Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο, Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες κ.ά.).

Παράρτημα 15
Υπηρεσία Κεντρικής Αυθεντικοποίησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σύντομη περιγραφή

Σε όσα από τα πιο πάνω Προγράμματα απαιτείται είσοδος μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (https://login.pi.ac.cy), είτε με λογαριασμό ατόμου, είτε με λογαριασμό σχολείου, αυτό γίνεται ως ακολούθως:

1. Πληκτρολόγηση του ονόματος χρήστη και του κωδικού πρόσβασης στα αντίστοιχα πεδία.
2. Κλικ στο κουμπί «Login».



Σε περίπτωση που δεν είναι γνωστό το όνομα χρήστη ή ο κωδικός πρόσβασης, τόσο για λογαριασμούς ατόμων, όσο και για λογαριασμούς σχολείων, μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι σύνδεσμοι «Ξέχασα το όνομα χρήστη» για υπενθύμιση του ονόματος χρήστη ή «Ξέχασα τον κωδικό μου» για ορισμό νέου κωδικού.

Σε περίπτωση νέου χρήστη που δεν έχει ακόμη λογαριασμό, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο σύνδεσμος «Διαχείριση προφίλ» (https://myprofile.pi.ac.cy) και ακολούθως να γίνει εγγραφή νέου χρήστη.

Σε όλες τις περιπτώσεις ο κωδικός ορίζεται από τον ίδιο τον χρήστη. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν μπορεί να γνωρίζει αυτόν τον κωδικό.

Κάθε χρήστης, άτομο ή σχολείο, θα πρέπει ελέγξει και να βεβαιωθεί ότι τα στοιχεία του προφίλ του είναι επικαιροποιημένα. Σε περίπτωση που τα στοιχεία του ατόμου ή του σχολείου έχουν αλλάξει, ενδείκνυται να γίνεται επικαιροποίησή τους μέσα από τη «Διαχείριση προφίλ». Ειδικά στην περίπτωση όπου η είσοδος γίνεται με τον λογαριασμό του σχολείου και ακολούθως απαιτείται επιλογή των εκπαιδευτικών του σχολείου από λίστα, θα πρέπει η επικαιροποίηση των στοιχείων των εκπαιδευτικών να προηγείται της δήλωσης συμμετοχής του σχολείου.

Περισσότερες πληροφορίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην εγκύκλιο του Π.Ι. με Αρ. Φακ. Π.Ι.16.8.01.2 και ημερομηνία 5/12/2018, στην ανακοίνωση του Π.Ι. με ημερομηνία 1/2/2019 και στην αρχική ιστοσελίδα του Π.Ι. http://www.pi.ac.cy.