

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ



## Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Δεκέμβριος 2013



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Μέρος της έκδοσης συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του Προγράμματος Safer Internet και του Έργου Cyberethics GIV.

### Εταίροι του Προγράμματος *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*:

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή για την Προστασία και Ευημερία του Παιδιού, Ινστιτούτο Νευροεπιστήμης και Τεχνολογίας Κύπρου, Microsoft, Μικροί Εθελοντές.

## Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013



Το Έργο με τίτλο *Εκπαιδευτικό πακέτο: Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και η παρούσα έκδοση με τίτλο *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* διατίθεται σύμφωνα με άδεια Creative Commons: Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση 4.0 Διεθνές (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>). Από την άδεια αυτή εξαιρούνται όσα μέρη του υλικού δηλώνουν διαφορετική άδεια χρήσης.

ISBN σειράς: 978-9963-0-9168-3

ISBN βιβλίου: 978-9963-0-9172-0

Σχεδιασμός του Προγράμματος  
και ανάπτυξη περιεχομένου:

Αναστασία Οικονόμου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
Μαρία Κωνσταντίνου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
Ηλιάδα Σπύρου, Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή  
Προστασίας και Ευημερίας του Παιδιού (Π.Σ.Ε.Π.Ε.Π.)  
Βανέσσα Αντωνιάδου, Microsoft  
Ανδρόνικα Παπαστυλιανού-Ιταλού, Ινστιτούτο  
Νευροεπιστήμης και Τεχνολογίας Κύπρου (C.N.T.I.)  
Μαίρη Χατζηκωνσταντίνου, Μικροί Εθελοντές

Συγγραφή υλικού:

Αναστασία Οικονόμου  
Μαρία Κωνσταντίνου

Επιμέλεια υλικού:

Μαρία Κωνσταντίνου

Γλωσσική επιμέλεια:

Μαρία Παπαλεοντίου

Σχεδιασμός εξωφύλλου:

Ελένη Ηλιάδου

Σχεδιασμός λογοτύπου:

Μιχάλης Θεοχαρίδης

Γενικός συντονισμός –  
Γενική επιμέλεια:

Αναστασία Οικονόμου



## Κώδικας δεοντολογίας

Η άντληση πληροφοριών, η χρήση και ο πολλαπλασιασμός υλικού από το παρόν βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο\* (CD/DVD) επιτρέπεται υπό την προϋπόθεση της ανεπιφύλακτης αποδοχής των παρακάτω όρων:

1. Η χρήση του βιβλιαρίου και του συνοδευτικού ψηφιακού δίσκου (CD/DVD) υπόκειται στις διατάξεις των κυπριακών και των διεθνών νόμων, στις επιταγές του εθνικού δικαίου, καθώς επίσης και στην υποχρέωση σεβασμού των χρηστών ηθών. Όλες οι πληροφορίες, οι οποίες περιέχονται, διατίθενται στους χρήστες για αυστηρά προσωπική χρήση και μόνο για σκοπούς πληροφόρησης, μελέτης ή πραγματοποίησης διδασκαλίας, και σε καμία περίπτωση για εμπορικούς σκοπούς. Η χρήση, αναπαραγωγή ή αναδημοσίευση του υλικού, ολική ή μερική, με οποιοδήποτε άλλο μέσο, ηλεκτρονικό ή έντυπο, επιτρέπεται υπό την προϋπόθεση ότι τα στοιχεία που θα αντληθούν δεν θα χρησιμοποιηθούν παραπλανητικά, ενώ υφίσταται και η υποχρέωση, σε περίπτωση οποιασδήποτε χρήσης, να αναφέρεται ο δημιουργός.
2. Το επιμορφωτικό υλικό του βιβλιαρίου δίνεται σύμφωνα με την άδεια Creative Commons: Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση 4.0 Διεθνές (CC BY-NC 4.0). Το υλικό είναι ελεύθερο για διανομή (για αναπαραγωγή, διανομή, παρουσίαση στο κοινό του Προγράμματος) και για διασκευή (μπορείτε να τροποποιήσετε το υλικό, αρκεί αυτό να γίνεται με ηθικό τρόπο), υπό την προϋπόθεση ότι θα πρέπει να γίνεται αναφορά στο Πρόγραμμα με τον τρόπο που έχει οριστεί από τον δημιουργό ή τον χορηγό άδειας (χωρίς, όμως, να εννοείται με οποιονδήποτε τρόπο ότι εγκρίνουν εσάς ή τη χρήση του υλικού από εσάς) και δεν μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε για εμπορικούς σκοπούς. Νοείται ότι κάθε μία από τις παραπάνω συνθήκες μπορεί να παρακαμφθεί, αν πάρετε άδεια από τον κάτοχο των πνευματικών δικαιωμάτων. Επίσης, όταν ένα έργο ή κάποιο από τα μέρη του είναι διαθέσιμο στον δημόσιο τομέα, σύμφωνα με εφαρμοστέο δίκαιο, αυτό δεν επηρεάζεται με κανέναν τρόπο από την άδεια. Σε καμία περίπτωση δεν επηρεάζεται από την άδεια οποιοδήποτε από τα παρακάτω δικαιώματα:
  - η σωστή δοσοληψία σας ή εύλογη χρήση ή άλλοι εφαρμοστέοι περιορισμοί και εξαιρέσεις δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας
  - τα ηθικά δικαιώματα του δημιουργού

Διευκρινίζεται ότι μπορεί να υπάρχουν δικαιώματα άλλων ατόμων είτε στο έργο αυτό καθ' εαυτό είτε στο πώς αυτό χρησιμοποιείται, όπως δικαιώματα δημοσιότητας ή δικαιώματα περί ιδιωτικής ζωής.

Σημειώνεται ότι για κάθε νέα χρήση ή διανομή, πρέπει να καταστήσετε σαφείς στους άλλους τους όρους της άδειας αυτού του υλικού. Ο καλύτερος τρόπος, για να το πράξετε αυτό, είναι να δημιουργήσετε έναν σύνδεσμο με τον διαδικτυακό τόπο αυτής της ιστοσελίδας <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Προσοχή: Από την άδεια αυτή εξαιρείται οποιοδήποτε υλικό του εκπαιδευτικού πακέτου αναφέρει διαφορετική άδεια χρήσης ή προέρχεται από άλλον δημιουργό.

3. Οι πάσης φύσεως πληροφορίες και το υλικό που περιλαμβάνονται σε αυτό το βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) παρέχονται χωρίς καμιά απολύτως εγγύηση οποιουδήποτε είδους. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν εγγυάται για την ορθότητα και την ακρίβεια των πληροφοριών του βιβλιαρίου και του συνοδευτικού ψηφιακού δίσκου (CD/DVD), οι οποίες εκφράζουν μόνο τις απόψεις των συντακτών τους και αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία τους. Ο χρήστης τις χρησιμοποιεί με αποκλειστικά δική του ευθύνη και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ουδεμία ευθύνη, άμεση ή έμμεση, φέρει για τυχόν ζημιά του χρήστη

- από τη χρήση των στοιχείων και πληροφοριών που περιέχονται είτε στο βιβλιάριο είτε στον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD).
4. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν φέρει καμία ευθύνη για το περιεχόμενο των προταθέντων δικτυακών τόπων και δεν ευθύνεται για τυχόν ζημιά, η οποία μπορεί να προκληθεί από τη χρήση τους. Επιπλέον, δεν φέρει ευθύνη για την πολιτική ασφαλείας των προταθέντων δικτυακών τόπων ούτε και για τον τρόπο διαχείρισης των ηλεκτρονικών επισκεπτών τους. Επίσης, ουδεμία ευθύνη -άμεση ή έμμεση- φέρει για τυχόν ζημιά του επισκέπτη από την κακή χρήση είτε των προταθέντων δικτυακών τόπων είτε των στοιχείων που περιέχονται σ' αυτούς.
  5. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες φιλοξενούνται στο βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD), εκφράζουν την άποψη των δημιουργών τους και όχι κατ' ανάγκη την άποψη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
  6. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν ευθύνεται για τυχόν διακοπή λειτουργίας ή τροποποίηση των προταθέντων δικτυακών τόπων, καθώς και των παρεχόμενων υπηρεσιών.
  7. Στο βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) περιλαμβάνονται υλικό, αναφορές στη σήμανση του βιβλιαρίου/υλικού (σήματα υπηρεσιών - λογότυπα, σήματα εμπορίου κτλ.), καθώς και άλλο περιεχόμενο που προστατεύεται και η χρήση του πρέπει να ακολουθεί τις σχετικές διατάξεις του νόμου.
  8. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν ευθύνεται για τυχόν εμφάνιση προσωπικών δεδομένων, τα οποία εμφανίζονται στο βιβλιάριο και τον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD).

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013

\* Το επιμορφωτικό υλικό του βιβλιαρίου, μαζί με επιπρόσθετο υλικό, βρίσκεται στον συνοδευτικό ψηφιακό δίσκο (CD/DVD) και στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, στις διευθύνσεις:

- <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>,
- <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ



1	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ
2	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ <i>ΑΣΦΑΛΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</i>
3	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
4	ΧΡΗΣΙΜΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
5	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ <i>ΜΙΚΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</i>
6	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ eSafety
	Παιχνίδι <i>Play Decide</i>
	ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ DVD





<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ</b>	<b>Σελίδα</b>
Τι είναι οι <i>Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο</i> ;	<b>9</b>
Γιατί οι <i>Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο</i> ;	<b>10</b>
Συνεργάτες για το Πρόγραμμα <i>Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο</i>	<b>11</b>
Υλοποίηση του Προγράμματος <i>Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο</i>	<b>12</b>
Οδηγίες για τις δράσεις	<b>14</b>
Χρήσιμες ιστοσελίδες	<b>15</b>
Στοιχεία επικοινωνίας	<b>15</b>
Έντυπα	<b>17</b>







### **Τι είναι οι Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο;**

Οι *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* είναι ένα Πρόγραμμα που προσβλέπει στην εμπλοκή των μαθητών στην εκπαίδευση άλλων ατόμων για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Με την καθοδήγηση εκπαιδευτικών του σχολείου τους και την υποστήριξη από ειδικούς στο θέμα, οι μικροί εκπαιδευτές καλούνται να αναπτύξουν σχέδιο δράσης για τη σχολική τους μονάδα και να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν δράσεις, για να ενημερώσουν σε θέματα που αφορούν στο διαδίκτυο. Καλούνται, επίσης, να εκπαιδεύσουν στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου, με άριστο, συνετό, δόκιμο αλλά και ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο, και να δώσουν εισηγήσεις για προστασία από πιθανές προκλήσεις και κινδύνους. Τέλος, καλούνται να ευαισθητοποιήσουν και να εκπαιδεύσουν άλλα παιδιά, συμμαθητές και φίλους τους, καθώς επίσης τους γονείς και εκπαιδευτικούς στο σχολείο τους. Η δράση τους μπορεί να διευρυνθεί στην κοινότητα στην οποία ανήκει το σχολείο τους αλλά και σε άλλες οργανωμένες δράσεις για το θέμα.

## Γιατί οι Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο;

Είναι φανερό ότι τα παιδιά ζητούν την άποψη των συνομήλικών τους για διάφορα ζητήματα που αντιμετωπίζουν. Φαίνεται ότι μεταξύ συνομηλίκων υπάρχει μεγαλύτερη αλληλοκατανόηση, τόσο στα ζητήματα που αντιμετωπίζουν όσο και στους τρόπους επικοινωνίας και επίλυσης των ζητημάτων αυτών. Ειδικά για το θέμα του διαδικτύου, η αξιοποίηση μικρών εκπαιδευτών προσφέρεται, δεδομένου ότι οι μαθητές βιώνουν εμπειρίες με τη χρήση του διαδικτύου και κατέχουν δεξιότητες χρήσης, εφόσον είναι καθημερινό εργαλείο στη ζωή τους.



Παράλληλα, η αλληλοεκπαίδευση σε θέματα που προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών, προϋποθέτει την κατανόηση των θεμάτων αυτών, τη δόμηση ίδιας γνώσης και την ικανότητα μετάδοσης της γνώσης αυτής σε άλλους. Επομένως, μέσα από τη διαδικασία αυτή, οι μαθητές δεν αποκτούν μόνο το περιεχόμενο ως γνώση αλλά και δεξιότητες σημαντικές για την προσωπική και κοινωνική εξέλιξή τους, όπως:

- τη συνεργασία
- την ανάπτυξη σχεδίου δράσης με στόχους και δραστηριότητες
- την επίλυση προβλημάτων
- τον αναστοχασμό και την αυτοαξιολόγηση
- την επικοινωνία, μετάδοση και διάχυση γνώσης
- την καλλιέργεια στάσεων και αξιών.

Τέλος, το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία για υποστήριξη και άμεση ενημέρωση από ειδικούς στο θέμα, καθώς επίσης και τη δυνατότητα να συμβάλουν σε θετικές δράσεις στην κοινότητά τους.

Επομένως, ένα σχολείο μπορεί να συμμετάσχει στο Πρόγραμμα *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, επειδή:

- οι μαθητές εμπιστεύονται περισσότερο τη γνώμη των συνομήλικών τους.
- οι μαθητές γνωρίζουν τι είναι περισσότερο χρήσιμο και ενδιαφέρον για τους συμμαθητές τους και μπορούν να τους δώσουν σχετικές πληροφορίες και στήριξη, με ειλικρίνεια και νόημα.
- οι γονείς είναι πιθανότερο να ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, εάν τα παιδιά τους έχουν κεντρικό ρόλο στις δράσεις αυτές, ενώ παράλληλα οι μαθητές γίνονται διαμεσολαβητές στην ευαισθητοποίηση των γονέων.
- η διάχυση της γνώσης, των ιδεών και των εμπειριών μεταξύ των παιδιών εμπλουτίζει και διευρύνει την κατάκτηση του θέματος.
- εκπαιδεύοντας άλλα άτομα, οι μαθητές εμπλέκονται σε διαδικασία μάθησης, εφόσον χρειάζεται να διερευνήσουν και να εξηγήσουν τις ιδέες τους σε άλλους.

- οι μαθητές -μέσα από την προετοιμασία των δράσεών τους- θα αναπτύξουν δεξιότητες οργάνωσης και σχεδιασμού και θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, ενώ θα αναλάβουν οι ίδιοι την ευθύνη για τη μάθησή τους.
- μέσα από τη συνεργασία με άλλους μαθητές στο σχολείο τους και τους ειδικούς που θα τους στηρίζουν, οι μαθητές θα δίνουν και θα παίρνουν ανατροφοδότηση και θα αξιολογούν τη μάθησή τους.

### Συνεργάτες για το Πρόγραμμα *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*

Οι *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* είναι ένα Πρόγραμμα που σχεδιάστηκε με την πρωτοβουλία πέντε οργανισμών, στο πλαίσιο της συνεισφοράς τους για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Στήριξη για τις δράσεις του Προγράμματος θα παρέχουν και οι πέντε οργανισμοί:

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Προστασίας και Ευημερίας Παιδιού
- Ινστιτούτο Νευροεπιστήμης και Τεχνολογίας Κύπρου
- Microsoft
- Μικροί Εθελοντές

Σε κάθε σχολείο, οι μικροί εκπαιδευτές θα έχουν τουλάχιστον δύο συμβούλους από τους πιο πάνω οργανισμούς.



## Υλοποίηση του Προγράμματος *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*

### Διαδικασία:

- Ανοικτή πρόσκληση, μέσω εγκυκλίου, για συμμετοχή στο Πρόγραμμα σε σχολεία δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Υποβολή αίτησης συμμετοχής από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια των ενδιαφερόμενων σχολείων (βλ. έντυπο «Δήλωση ενδιαφέροντος»)
- Επιλογή αριθμού σχολείων για συμμετοχή. Η επιλογή των σχολείων θα στηρίζεται, κυρίως, στην ολοκληρωμένη και πλήρως στοιχειοθετημένη αίτησή τους για συμμετοχή και στη σχετική υποβολή πρότασης.
- Καθορισμός δύο συμβούλων για κάθε σχολείο, από διαφορετικούς οργανισμούς που στηρίζουν το έργο, οι οποίοι θα καθοδηγούν την υλοποίηση και στήριξη του σχολείου.
- Δημιουργία της ομάδας *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* με τους μαθητές και τον/τους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς (καθορισμός ονομάτων μαθητών και εκπαιδευτικών).
- Εκπαίδευση των μικρών εκπαιδευτών μέσα από βιωματικό εργαστήριο.
- Ανάπτυξη σχεδίου δράσης για τη σχολική χρονιά και περιγραφή των δραστηριοτήτων.
- Υλοποίηση των δράσεων.
- Τελική σχολική εκδήλωση παρουσίασης του έργου των μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο και πιστοποίηση επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος.

### Υποχρεώσεις σχολείου:

- Συνάντηση Διεύθυνσης του σχολείου και υπεύθυνου/ων εκπαιδευτικού/ών με τους συμβούλους του Προγράμματος.
- Εκπαίδευση μικρών εκπαιδευτών (από τους συμβούλους και με τη συνεργασία του/των υπεύθυνου/ων εκπαιδευτικών).
- Παράδοση σχεδίου δράσης (βλ. έντυπο «Σχέδιο δράσης»)  
Το σχέδιο δράσης θα αναπτυχθεί από τους μαθητές και τον/τους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς και θα αποσταλεί στο Π.Ι. για προγραμματισμό και στήριξη των δράσεων των μικρών εκπαιδευτών.
- Πραγματοποίηση τεσσάρων συναντήσεων με τους συμβούλους.
- Υλοποίηση τουλάχιστον τριών δράσεων και υποβολή στοιχείων υλοποίησης.

#### Στοιχεία υλοποίησης για κάθε δράση:

- Έντυπο «Ολοκληρωμένη δράση» για κάθε δράση, από υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς.
- Έντυπα «Ημερολόγιο μικρού εκπαιδευτή», από κάθε έναν από τους μικρούς εκπαιδευτές, για κάθε δράση.
- Συνοδευτικό υλικό των δραστηριοτήτων (φωτογραφικό υλικό, έντυπο υλικό, παρουσιάσεις, βίντεο κτλ.).
- Τελική εκδήλωση παρουσίασης του έργου των μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο και πιστοποίηση από τους υπεύθυνους του Προγράμματος.
- Συμμετοχή σε εκδηλώσεις που υλοποιούνται για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου.

Σημειώνεται ότι θα υπάρχει **συνεχής στήριξη** του σχολείου, τόσο με κατ' ιδίαν συναντήσεις όσο και με εξ αποστάσεως στήριξη. Το διαδικτυακό περιβάλλον του Προγράμματος (<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>) θα φιλοξενεί υποστηρικτικό υλικό, θα επιτρέπει τη δημιουργία ομάδων συζήτησης και θα ενημερώνεται τακτικά με ειδήσεις. Παράλληλα, έχει αναπτυχθεί νέο υποστηρικτικό υλικό για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, το οποίο φιλοξενείται διαδικτυακά στη διεύθυνση <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>, ενώ έχει αποσταλεί στα σχολεία ως εκπαιδευτικό πακέτο με τίτλο «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο». Το υλικό που θα δημιουργήσουν οι μαθητές και οι δράσεις τους θα φιλοξενοούνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος (<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>).

**Επιτυχία στο Πρόγραμμα** συνιστά η επιτυχής ολοκλήρωση των πιο πάνω υποχρεώσεων. Κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος, θα δοθούν τα ακόλουθα:

- Πιστοποιητικό στον/στους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς
- Πιστοποιητικό στους μαθητές-μικρούς εκπαιδευτές για το διαδίκτυο
- Δίπλωμα στο σχολείο για επιτυχή συμμετοχή στο Πρόγραμμα.

## Οδηγίες για τις δράσεις

Οι μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο αναμένεται μέσα από αυτό το Πρόγραμμα να υλοποιούν δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, με στόχο την ενημέρωση και εκπαίδευση σε θέματα αξιοποίησης του διαδικτύου.

Αναμένεται οι προγραμματισμένες δράσεις να αφορούν όλη τη σχολική κοινότητα. Επομένως, οι μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο αναμένεται να εκπαιδεύσουν και να ενημερώσουν τους συμμαθητές τους και τους μαθητές του σχολείου, όπως επίσης τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς τους. Οι δράσεις τους μπορεί να είναι μέρος μαθήματος στην τάξη τους, δραστηριότητες την ώρα του διαλείμματος και κατά τη διάρκεια άλλων εκδηλώσεων ή εκτός ωρών σχολείου -με τη σύμφωνη γνώμη των γονιών τους- σε συνεργασία με την κοινότητα. Οποιοσδήποτε εκδηλώσεις του σχολείου ή της κοινότητας μπορούν να εκλαμβάνονται ως ευκαιρίες για δράσεις.

Επιπρόσθετα, η σχολική μονάδα καλείται να συμμετάσχει σε εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, κατά τη διάρκεια του μήνα Φεβρουαρίου.

Για την υλοποίηση των δράσεων, η σχολική μονάδα θα υποστηρίζεται από δύο συμβούλους. Η καθοδήγηση των μικρών εκπαιδευτών από τον/τους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς είναι πολύ σημαντική για την επιτυχή υλοποίηση του Προγράμματος. Το σχέδιο δράσης που οι μικροί εκπαιδευτές θα αναπτύξουν, τα έντυπα ολοκληρωμένων δράσεων και τα ημερολόγια υλοποίησης των δράσεων θα είναι βασικά εργαλεία προγραμματισμού και αναστοχασμού.

Όταν οι μαθητές αφεθούν να πάρουν πρωτοβουλίες, μέσα από σωστή καθοδήγηση, αναπτύσσουν ενδιαφέρουσες και δημιουργικές ιδέες. Πιο κάτω, παρατίθενται μερικές ιδέες για δράσεις, τις οποίες η σχολική μονάδα μπορεί να αναλάβει:

- παρουσιάσεις σε μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς
- προβολές σχετικών βίντεο
- δημιουργία σύντομου βίντεο και προώθησή του
- δημιουργία ενημερωτικού υλικού για μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς
- δημιουργία αφισών και ανάρτησή τους
- διοργάνωση διαλογικής συζήτησης
- διερεύνηση για τη χρήση του διαδικτύου
- διοργάνωση εκδήλωσης
- συγγραφή θεατρικού δρωμένου και παρουσίασή του
- παιχνίδια.

Σημειώνεται ότι το Πρόγραμμα αυτό μπορεί να ενταχθεί στο πλαίσιο του ευρύτερου Προγράμματος «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο». Το υλικό του εκπαιδευτικού πακέτου «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο» αναμένεται να ενισχύσει την προσπάθεια εντοπισμού υποστηρικτικού υλικού για τον σχεδιασμό δράσεων.

## Χρήσιμες ιστοσελίδες

- <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety>
- <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>
- <http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>
- <http://www.cyberethics.info>
- <http://www.saferinternetday.org>

## Στοιχεία επικοινωνίας

Για οποιοσδήποτε απορίες, στήριξη ή εισηγήσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό πακέτο και το Πρόγραμμα «Μικροί εκπαιδευτές στο διαδίκτυο», μπορείτε να επικοινωνήσετε με:

### **Αναστασία Οικονόμου**

Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

E-mail: [anasta@cyearn.pi.ac.cy](mailto:anasta@cyearn.pi.ac.cy)

Τηλ.: +357 22402310

Φαξ: +357 22480505

### **Μαρία Κωνσταντίνου**

Συνεργάτιδα Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

E-mail: [internetsafety@cyearn.pi.ac.cy](mailto:internetsafety@cyearn.pi.ac.cy)

Τηλ.: +357 22402364

Φαξ: +357 22480505





## Έντυπα\*

- Υποβολή δήλωσης ενδιαφέροντος
- Σχέδιο δράσης
- Ολοκληρωμένη δράση
- Ημερολόγιο μικρού εκπαιδευτή

**\*Σημείωση:** Τα έντυπα ενδέχεται να έχουν κάποιες διαφοροποιήσεις στον τρόπο υποβολής τους ή/και στο περιεχόμενο. Στο παρόν βιβλιάριο παρατίθενται ως δείγμα. Τα τελικά έντυπα θα επικαιροποιούνται και θα μπορείτε να τα κατεβάσετε (download) από την ιστοσελίδα του εκπαιδευτικού πακέτου *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* (<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html>) και την ιστοσελίδα του Προγράμματος *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* (<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>), σε μορφή που να σας επιτρέπει και την ηλεκτρονική τους επεξεργασία.



## Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο

### Υποβολή δήλωσης ενδιαφέροντος

Η δήλωση ενδιαφέροντος θα υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσα από το διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στη διεύθυνση: <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>.

Η αίτηση για δήλωση ενδιαφέροντος περιλαμβάνει τα πιο κάτω στοιχεία:

- Όνομα σχολείου
- Όνομα Διευθυντή/ντριας
- Τηλέφωνο επικοινωνίας
- E-mail επικοινωνίας
- Διεύθυνση σχολείου
- Υπεύθυνος/οι εκπαιδευτικός/οι για το Πρόγραμμα
- Τηλέφωνο/α επικοινωνίας με υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ους
- E-mail/s επικοινωνίας με υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ους
- Αριθμός εκπαιδευτικών σχολείου
- Αριθμός τμημάτων σχολείου
- Αριθμός μαθητών σχολείου
- Αρχική εκτίμηση αριθμού μαθητών που θα συμμετάσχουν
- Εισήγηση ημερομηνίας για την εναρκτήρια συνάντηση
- Για ποιον λόγο επιθυμείτε να ενταχθείτε στο Πρόγραμμα; (Περιγράψτε ανάγκες του σχολείου σας σε σχέση με την αξιοποίηση του διαδικτύου, καταγράψτε ενδεικτικές δράσεις που σκέφτεστε να υλοποιήσετε και αναφερθείτε σε αναμενόμενα αποτελέσματα και επίδραση των δράσεων αυτών.)
- Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από το Πρόγραμμα;





## Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο

### Σχέδιο δράσης

Σχολική χρονιά: .....

Σχολείο:	
Ημερομηνία:	
Διευθυντής/Διευθύντρια:	
Υπεύθυνος/οι εκπαιδευτικός/οί:	
Αριθμός μαθητών:	
<p>Συζητήστε με την ομάδα των μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο του σχολείου σας σχετικά με τις δράσεις που θα θέλατε να κάνετε κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Για να προγραμματίσετε καλύτερα τις δράσεις σας, συμπληρώστε εδώ τουλάχιστον <u>τρεις</u> δράσεις που έχετε σκοπό να κάνετε. Προτείνετε ενδεικτικές ημερομηνίες για την υλοποίηση των δράσεων. Στείλτε το συμπληρωμένο έντυπο, μαζί με τον ονομαστικό κατάλογο των μικρών εκπαιδευτών, ηλεκτρονικά στη διεύθυνση: <a href="mailto:internetsafety@cyearn.pi.ac.cy">internetsafety@cyearn.pi.ac.cy</a>. Για οτιδήποτε χρειαστείτε, προκειμένου να υλοποιήσετε τις δράσεις σας, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας (βλ. στοιχεία επικοινωνίας).</p>	
<p>Όραμα:</p>	

<b>Δράση 1</b>
Σκοπός (π.χ. ενημέρωση παιδιών του σχολείου μου για μεθόδους καταγγελίας παράνομου ή ενοχλητικού περιεχομένου στο διαδίκτυο):
Ποιοι θα εμπλακούν; (π.χ. οι μαθητές και οι δάσκαλοι της Γ' τάξης)
Δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδι, έρευνα):
Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. παρουσίαση σε PowerPoint, Η.Υ. και βιντεοπροβολέα)
Ενδεικτικές ημερομηνίες υλοποίησης:

<b>Δράση 2</b>
Σκοπός (π.χ. ενημέρωση παιδιών του σχολείου μου για διάφορους κινδύνους):
Ποιοι θα εμπλακούν; (π.χ. οι μαθητές και οι δάσκαλοι της Α΄ τάξης)
Δραστηριότητες (π.χ. δραματοποίηση ρόλων σε ιστορίες για το διαδίκτυο):
Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. κόμικς με τις ιστορίες)
Ενδεικτικές ημερομηνίες υλοποίησης:

<b>Δράση 3</b>
Σκοπός (π.χ. ενημέρωση γονιών των παιδιών του σχολείου μου για προστασία από τους κινδύνους στο διαδίκτυο):
Ποιοι θα εμπλακούν; (π.χ. μαθητές και γονείς μαθητών Δ΄ - Στ΄ τάξης)
Δραστηριότητες (π.χ. βίντεο και παρουσίαση):
Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. παρουσίαση σε PowerPoint, Η.Υ., ηχεία και βιντεοπροβολέα)
Ενδεικτικές ημερομηνίες υλοποίησης:



**Ονομαστικός κατάλογος των μαθητών που συμμετέχουν στο  
Πρόγραμμα *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*  
του σχολείου «.....»**

Διευθυντής/ντρια σχολείου:

Υπεύθυνος/οι εκπαιδευτικός/οί:

<i><b>Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας</b></i>	<i><b>Τμήμα</b></i>





## Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο

### Ολοκληρωμένη δράση

Να συμπληρωθεί από τον/τους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς για κάθε δράση και να αποσταλεί, μαζί με τα ημερολόγια μικρών εκπαιδευτών και το συνοδευτικό υλικό, στη διεύθυνση [internetsafety@cyearn.pi.ac.cy](mailto:internetsafety@cyearn.pi.ac.cy).

Σχολείο:	
Ημερομηνία:	
Διευθυντής/ντρια:	
Υπεύθυνος/οι εκπαιδευτικός/οί:	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:</b>	
<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ:</b>	
Ημερομηνία δράσης:	
Αριθμός μικρών εκπαιδευτών που συμμετείχαν:	
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν:	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετείχαν:	
Αριθμός γονέων που συμμετείχαν:	
Χώρος διεξαγωγής:	
Ακροατήριο:	

Τα σχόλια μου όσον αφορά στον ρόλο των μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο:
Τα σχόλια μου όσον αφορά στον δικό μου ρόλο:
Η δραστηριότητα είχε επιτυχία ως προς τα πιο κάτω:
Η δραστηριότητα είχε αδυναμίες ως προς τα πιο κάτω:
Εισηγήσεις βελτίωσης:
Άλλα σχόλια:
Συνοδευτικό υλικό (περιγράψτε το υλικό που έχετε επισυνάψει):  Φωτογραφίες: ..... Βίντεο: ..... Παρουσίαση: ..... Έντυπο υλικό: ..... Άλλο: .....



## Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο

### Ημερολόγιο μικρού εκπαιδευτή

Αφού ολοκληρωθεί μια δράση, συμπληρώστε το ημερολόγιο και δώστε το στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό σας.

Όνομα:	
Σχολείο:	
Τάξη:	
Ημερομηνία:	

**ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:**

---

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ:**

---

Ημερομηνία δράσης:	
Αριθμός μικρών εκπαιδευτών που συμμετείχαν:	
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν:	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετείχαν:	

Τα σχόλια μου όσον αφορά στη συμμετοχή των μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο:

---

Τα σχόλια μου όσον αφορά στον δικό μου ρόλο:

---

Τα σχόλια μου όσον αφορά στη συμμετοχή του ακροατηρίου:
Μου άρεσε πολύ...
Δεν μου άρεσε...
Εισηγήσεις βελτίωσης:
Άλλα σχόλια:



---

<http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/YoungCoaches.html>

E-mail: [internetsafety@cyearn.pi.ac.cy](mailto:internetsafety@cyearn.pi.ac.cy)

